

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ №22 «Солнышко»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей
МБДОУ №22 «Солнышко»
№32 от «01» сентября 2023 г.
С.А.Еськова



ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 (далее - МБДОУ № 22), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 22, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц организации.
- 1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников МБДОУ № 22, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о МБДОУ № 22 и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ № 22.
- 1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
- 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, собраниях и совещаниях в соответствии с планом работы.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Текущий контроль

- 2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (статья 64, пункт 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

Текущему контролю подлежат знания всех детей МБДОУ№ 22.

III. Цель, задачи и направления текущего контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды организации для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

IV. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами организации:

- реализация основной образовательной, парциальных, учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ№ 22;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ№ 22;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ№ 22 услуг.

V. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга образовательной деятельности:

- педагоги МБДОУ№ 22;
- воспитанники МБДОУ№ 22.

5.3. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточный и итоговый.

Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой.

5.4. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МБДОУ№ 22. Проводится ежегодно в выпускной группе.

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5.6.1. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, уровнем усвоения воспитанником образовательной программы дошкольного образования на основании плана работы с родителями проводятся индивидуальные консультации и разъяснения.

5.6.2. Педагоги по запросу родителей (законных представителей) не менее 2 раз в год в индивидуальном порядке предоставляют информацию по усвоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

VI. Контроль.

6.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной работе.

6.2. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

VII. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) организации не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР.

7.2. Заместитель заведующего по воспитательной работе осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете МБДОУ № 22.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи организации для реализации в новом учебном году.

VIII. Документация

8.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по ВМР МБДОУ № 22.