

Рассмотрен и рекомендован

Утверждаю:

к утверждению

И.О. заведующего МДОУ д/с № 22

протокол педсовета № 6



Ильина О.В.

30. 08. 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 22 «СОЛНЫШКО»
2024-2025 учебный год.

1. Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Солнышко» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ (устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ №22 «Солнышко» разработан в соответствии с:

- [федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "[Об образовании в Российской Федерации](#)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «[Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования](#)» (в ред. приказов от 08.09.2020 г. № 471, от 04.04.2021 г. № 686, от 23.01.2023 г.)
- «[О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования](#)», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей](#)» и молодежи и др. федеральные, региональные, муниципальные документы.
- Устав МБДОУ детского сада № 22 «Солнышко» п.Верхнегрушевский Октябрьского (с) района Ростовской области.

2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В соответствии с Образовательной программой ДО МБДОУ №22 «Солнышко» занятия в группах проводятся с 2 сентября по 31 мая.

В ДОУ функционируют 2 общеобразовательные группы и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая разновозрастная группа (1,5-3 года) – 1;
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-5 лет) -1;
- Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) – 1;
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-7 лет) -1.

№ п/п	Название группы	Количество детей в группах
1	Первая младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1,5-3 года)	16
2	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-5 лет)	16
3	Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	11
4	Старшая группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	13
		56

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

МБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №22 «Солнышко», принятую на Педагогическом совете 01.09.2023г.

- Адаптированную образовательную программу для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи - ТНР), принятую на Педагогическом совете 01.09.2023г.

- Рабочей Программой воспитания МБДОУ №22 на 2024-2025 учебный год;

- Годовой план работы МБДОУ №22 на 2024-2025 учебный год.

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

-в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (ООД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования,

- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В ходе организации детей во время проведения организованной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности. Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая.

Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1. *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2. *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3. *вечерний блок* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

**Учебный план к образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО)
на 2024/2025 учебный год**

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	1 младшая 2-3 года 10 мин		2 младшая 3-4 года 15 мин	
		в неделю	в год	в неделю	в год
1. Базовая часть (инвариантная)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	32	1	32
	Ознакомление с окружающим	1	32	1/2	16
	Экология	-	-	1/2	16
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ.			
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх.			
Речевое развитие	Речевое развитие	1	32	1	32
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	32	1	32
	Аппликация	1/2	16	1/2	16
	Лепка	1/2	1	1/2	1
	Музыкальное развитие	2	64	2	32
	Конструирование	Проводится в форме обогащенных игр в центре активности.			
Физическое развитие	Физическая культура	3	96	3	96
Базовая часть составляет		10	320	10	320
2. Вариативная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Добрый мир. Православная культура для малышей.	-	-	-	-
	Родники Дона.	-	-	-	-
	Приключения Светофора.	-	-	1/2	16
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	-	-	1/2	16
Вариативная часть составляет		-	-	1	32
Итого занятий в учебном плане		10		11	
Требования СанПин		10		10	

Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) на 2024/2025 учебный год.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Средняя группа компенсирующей направленности 4-5 лет 20 мин		Старшая группа компенсирующей направленности 5-7 лет 25 мин	
		в неделю	в год	в неделю	в год
1. Базовая часть (инвариантная)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	32	1	32
	Ознакомление с окружающим	1/2	16	1/2	16
	Экология	1/2	16	1/2	16
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх.			
Речевое развитие	Речевое развитие	1	32	1	32
	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	1	32	2	64
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	32
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	32	1	32
	Аппликация	1/2	16	1/2	16
	Лепка	1/2	16	1/2	16
	Конструирование	-	-	1	32
	Музыкальное развитие	2	64	2	64
Физическое развитие	Физическая культура	3	96	3	96
Базовая часть составляет		11	352	14	448
2. Вариативная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Родники Дона.	Проводится во второй половине дня с интеграцией образовательных областей в форме обогащенных игр в центре активности.			
	Приключения Светофора (ПДД)	1/2	16	1/2	17
	Основы безопасности детей дошкольного возраста (ОБЖ)	1/2	16	1/2	17
Вариативная часть составляет		1	32	1	34
Итого занятий в учебном плане		12		15	
Требования СанПин		10		15	

По действующему СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»):

Для детей в возрасте **от 2 до 3 лет (1-я младшая группа)** организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Занятия в первой младшей группе проводятся в первой и второй половине дня по подгруппам (8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей **4-го года жизни (2-я младшая группа)** составляет 2 часа 45 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. С детьми 4-го года жизни занятия по дополнительному образованию (кружковая работа) проводятся не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут и не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей **5-го года жизни (средняя группа)** составляет 4 часа.

Продолжительность организованной образовательной деятельности – не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. С детьми 5-го года жизни занятия по дополнительному образованию (кружковая работа) проводятся не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут и не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей **6-го года жизни (старшая группа)** составляет 6 часов 15 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности – не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей *7-го года жизни (подготовительная к школе группа)* составляет 8 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в подготовительной группе 1,5 часа. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Занятия по дополнительному образованию (кружковая работа) проводятся не чаще 3-х раз в неделю и не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

В соответствии с учебным планом дошкольного учреждения разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Также в соответствии с учебным планом разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию.

Принято решением
Педагогического совета

от 30.08.2024 г.

Утверждаю:

И.О. заведующего МДОУ д/с № 22



Ильина О.В.

Приказ № 30 от 30.08.2024 г.

Расписание организованной образовательной деятельности МБДОУ детский сад №22 «Солнышко» на 2024/2025 учебный год

	ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 младшая группа общеразвивающей направленности (1,5-3 лет)	9.00-9.10	Развитие речи	Музыкальное	Аппликация/Лепка	Музыкальное	Ознакомление с окружающим
	9.20-9.30	Физкультурное	ФЭМП	Развитие речи	Рисование	Физкультурное
2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 лет)	9.00-9.15	Музыкальное	ФЭМП	Музыкальное	Аппликация /Лепка	Рисование
	9.30-9.45	Ознакомление с окружающим/экология	Физкультурное	Развитие речи	Физкультурное	Физкультурное (на воздухе)
	15.45-16.00				Формирование основ безопасности	
Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	9.00-9.20	Аппликация/ Лепка	Ознакомление с окружающим/экология	ФЭМП	Развитие речи	Рисование
	9.30-9.50	Коррекционные занятия (логопед)	Музыкальное	Физкультурное	Музыкальное	Физкультурное
	15.45-16.05	Физкультурное (на воздухе)		Формирование основ безопасности		
Старшая группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	09.00-09.25	Развитие речи	ФЭМП	Ознакомление с окружающим/экологи	Коррекционные занятия (логопед)	Формирование основ безопасности
	09.35-10.00	Музыкальное	Коррекционные занятия (логопед)	Музыкальное	Физкультурное	Обучение грамоте
	10.10-10.35	Рисование	Физкультурное	Аппликация/лепка	Конструирование/ ручной труд	Физкультурное (на воздухе)

**Примерное комплексно-тематическое планирование работы
с детьми 2-7 на учебный год**

месяц	недел я	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовитель ная
Сентябрь	1	Детский сад	Здравствуй, детский сад	День Знаний	День Знаний	День Знаний
	2	Осень	Осень	Осень	Осень	Осень
	3					
	4					
Октябрь	1	Я в мире человек	Я и моя семья	Я в мире человек	Я вырасту здоровым	Мой город, моя страна, моя планета
	2					
	3	Мой дом	Мой дом, мой город	Мой город, моя страна	День народного единства	День народного единства
	4					
Ноябрь	1	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
	2					
	3					
	4					
Декабрь	1	Зима	Зима	Зима	Зима	Зима
	2					
	3					
	4					
Январь	1	Мамин день	День Защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	2					
	3		8 Марта	8 Марта	Международный женский день	Международны й женский день
	4					
Февраль	1	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	2					
	3					
	4					
Март	1	Весна	Весна	Весна	Весна	Весна
	2					
	3			День Победы	День Победы	День Победы
	4					
Апрель	1	Лето	Лето	Лето	Лето	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!
	2					
	3					
	4					
Май	1	Лето	Лето	Лето	Лето	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!
	2					
	3					
	4					

Модель организации образовательного процесса в МБДОУ на день

Линии развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Дыхательная гимнастика • Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной деятельности статического характера • Физкультурные занятия (в зале и на открытом воздухе) • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Дидактические игры • Развивающие игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Познавательно-исследовательская деятельность: опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Дидактические игры • Развивающие игры • Настольно-печатные игры • Индивидуальная работа • Интеллектуальные досуги (старший дошкольный возраст) • Занятия по интересам
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Речевые игры и упражнения • Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика • Беседы • Рассматривание и описание картин • Отгадывание загадок • Заучивание стихов 	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) • Чтение детской художественной литературы • Индивидуальная работа • Речевые досуги

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Организованная образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (средний дошкольный возраст) • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженым • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) • Индивидуальная работа • Сюжетно-ролевые игры • Организованная образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (старший дошкольный возраст) • Тематические досуги в игровой форме
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Посещение музеев, театров 	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности (ранний возраст) • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа • Настольно-печатные игры • Музыкально-ритмические игры

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Перспективно-тематический план на летний период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Месяц	Мероприятия	Дни недели
ИЮНЬ	1 неделя июня - Книжка неделя	
	Развлечение «Счастье, когда улыбаются дети»	Понедельник
	Пушкинский день России	Вторник
	День славянской письменности	Среда
	День детских писателей	Четверг
	Почитай-ка: День сказок	Пятница
	2 неделя - Моя Родина	
	Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	Понедельник
	День России	Вторник
	День государственного флага России	Среда
	День родного края	Четверг
	День путешественника	Пятница
	3 неделя - Неделя игры и игрушки	
	День любимой игрушки	Понедельник
	День любимых игр	Вторник
	У солнышка в гостях	Среда
	День воздушных шаров	Четверг
	День мыльных пузырей	Пятница
	4 неделя - Экологическая	
	День птиц	Понедельник
	День цветов	Вторник
	День насекомых	Среда
	День животных	Четверг
	День охраны окружающей среды	Пятница

ИЮЛЬ	1 неделя июля - Неделя Дружбы		
	День друзей	Понедельник	
	День хороших манер	Вторник	
	День заботы и любви	Среда	
	День именинника	Четверг	
	День семьи	Пятница	
	2 неделя - Неделя здоровья		
	День воды и чистоты	Понедельник	
	День лекарственных растений	Вторник	
	Забочусь о своём здоровье	Среда	
	День здоровья	Четверг	
	В гостях у Айболита	Пятница	
	3 неделя - Неделя природы		
	День хлеба	Понедельник	
	День воды	Вторник	
	День огородника	Среда	
	В гости к деревьям	Четверг	
	ОБЖ в природе	Пятница	
	4 неделя — У воды и в воде		
	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	Понедельник	
	Превращения воды	Вторник	
	Поиск затонувших сокровищ	Среда	
	День Нептуна	Четверг	
	День огородника	Пятница	
	Август	1 неделя августа—Неделя познания	
		День юного следопыта	Понедельник
		День часов	Вторник
День радуги		Среда	
Тайны песка		Четверг	
Тайны воды		Пятница	
2 неделя - Обо всём на свете			
День хороших манер		Понедельник	
День смеха и юмора		Вторник	
Яблочный спас		Среда	
Вернисаж		Четверг	
Мистер и Миссис детского сада		Пятница	
3 неделя - До свиданья, лето!			
День лекарственных растений		Понедельник	
День солнца		Вторник	
Фестиваль народных игр		Среда	
День огородника		Четверг	
До свиданья, лето!		Пятница	

	4 неделя - Почемучки	
	Весёлая Математика	Понедельник
	Почитай-ка	Вторник
	Я рисую слово «Мир»	Среда
	День забытых игр - классики, скакалки, резиночки	Четверг
	Занимательный портфель	Пятница
	5 неделя - Неделя безопасности	
	ОБЖ на воде	Понедельник
	Пожарная безопасность	Вторник
	Безопасность на улицах города	Среда
	Безопасность в природе	Четверг
	Один Дома	Пятница

Школа -