

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №22 «Солнышко»

п.Верхнегрушевский Октябрьского (с) района Ростовской области

МБДОУ д/с №22 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №22«Солнышко»

Протокол № 3

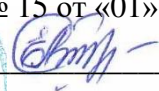
от «31» марта 2025 г.

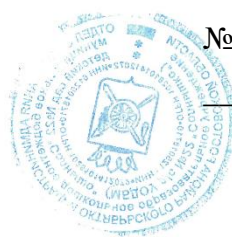
УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей

МБДОУ №22 «Солнышко»

№ 15 от «01» апреля 2025 г.

 С.А.Еськова



### **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 22 за 2024 год

п. Верхнегрушевский

2025 год

# Общие сведения об образовательной организации

|                               |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие сведения                |                                                                                                                                                                            |
| Муниципальное образование     | Октябрьский (с) район Ростовской области                                                                                                                                   |
| Населенный пункт              | п.Верхнегрушевский                                                                                                                                                         |
| Полное наименование           | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Солнышко» п.Верхнегрушевский Октябрьского (с) района Ростовской области (далее Детский сад) |
| Сокращенное наименование      | МБДОУ д/с №22 «Солнышко»                                                                                                                                                   |
| Юридический адрес             | 346490, Россия, Ростовская область, Октябрьский район, п.Верхнегрушевский, ул. Школьная, 16                                                                                |
| Фактический адрес             | 346490, Россия, Ростовская область, Октябрьский район, п.Верхнегрушевский, ул. Школьная, 16                                                                                |
| Адрес сайта                   | <a href="http://tvoysadik.ru">МБДОУ детский сад №22 «Солнышко» (tvoysadik.ru)</a>                                                                                          |
| Телефон/ факс                 | 8 (863 60) 3-75-46                                                                                                                                                         |
| Руководитель (ФИО, должность) | Еськова Светлана Алексеевна, заведующий                                                                                                                                    |
| Учредитель                    | Отдел образования Октябрьского района Ростовской области                                                                                                                   |

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 90 мест. Общая площадь здания — 652,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 652,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. МБДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Длительность работы – 12 часов: с 7.00 до 19.00.

### Правоустанавливающие документы.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "23" апреля 2015 г., регистрационный номер 4693 серия 61Л01 № 0002335 на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД, № 017788 от 10.12.2010г.;

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1026101412072;

Свидетельство о государственной регистрации права (повторное): серия 61-АЖ №638823, объект права: здание детского сада, площадь общая 625,3 кв.м., адрес (местоположение: Россия, Ростовская обл., Октябрьский район, п. Верхнегрушевский, ул. Школьная, дом №16);

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6125018710

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 612501001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 61 № 007893197, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №12 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г. Шахты, 6155).

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ №638823 от 28.10.2011 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 61-АЖ №638824 от 28.10.2011 года).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным Отделом Управления Федеральной службой в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Ростовской области в городе Шахты, Усть-Донецком и Октябрьском (с) районах № 61.49.05.000.М.000089.10.18 от 02.10.2018г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

| Направление                                           | Возраст  | Количество групп | Количество детей |
|-------------------------------------------------------|----------|------------------|------------------|
| Первая младшая группа общеразвивающей направленности  | 2-3 лет  | 1                | 11               |
| Разновозрастная группа общеразвивающей направленности | 3-5 лет  | 1                | 12               |
| Средняя группа компенсирующей направленности          | 4- 5 лет | 1                | 15               |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности  | 5-7 лет  | 1                | 11               |
| <b>Итого:</b>                                         |          | <b>4</b>         | <b>49</b>        |

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69091). Дата опубликования: 01.07.2022.

### *Воспитательная работа*

С 01.09.2024 Детский сад разработал и реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой, частью которой остается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 30               | 61,2 %                                           |
| Неполная с матерью | 6                | 12,5 %                                           |
| Оформлено опекунов | 1                | 1,3%                                             |
| Повторно брачная   | 12               | 25 %                                             |

### *Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 9                | 8%                                               |
| Два ребенка              | 20               | 41%                                              |
| Три ребенка и более      | 20               | 41%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ДОО ориентировано на удовлетворение потребностей детей и их семей, тем самым поддерживать родителей, оказывать грамотную консультативную помощь в воспитании ребенка в различных кризисных ситуациях, социальных нестабильностях.

### *Дополнительное образование*

С сентября 2024 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была реализована дополнительная образовательная программа «Истоки добра» по социально-коммуникативному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 35 человек.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность / Наименование программы    | Форма организации | Возраст | количество воспитанников |
|-----|--------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|
|     |                                            |                   |         | 2024/2025                |
| I   | <i>Художественно-эстетическое развитие</i> |                   |         |                          |
|     | «Акварелька»                               | Студия            | 3-7 лет | 8                        |
| II  | <i>Физкультурно-оздоровительное</i>        |                   |         |                          |
|     | «Здоровейка»                               | Секция            | 3-7 лет | 7                        |
| III | <i>Социально-коммуникативное развитие</i>  |                   |         |                          |
|     | «Твори добро»                              | Кружок            | 3-7 лет | 6                        |
|     | «Светофорик»                               | Кружок            | 3-7 лет | 8                        |
| IV  | <i>Познавательное развитие</i>             |                   |         |                          |
|     | «Калейдоскоп»                              | Студия            | 3-7 лет | 6                        |
| V   | <i>Речевое развитие</i>                    |                   |         |                          |
|     | «Ручеек»                                   | Кружок            | 3-7 лет | 0                        |
|     | <b>ИТОГО:</b>                              |                   |         | <b>35</b>                |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 71,5 процентов. Что подтверждает стабильный охват дополнительным образованием воспитанников МБДОУ. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. Что предполагает больший процент охвата воспитанников МБДОУ дополнительным образованием.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по физическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детским садом №22 «Солнышко»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Совет ДОУ                 | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— развития образовательной организации;</li><li>— финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>— материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— развития образовательных услуг;</li><li>— регламентации образовательных отношений;</li><li>— разработки образовательных программ;</li><li>— выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>— аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>— координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li><li>— Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности

коллегиальных органов управления ДООУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

С 2024 года система управления Детским садом использовала элементы электронного документооборота. По итогам года административные работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДООУ №22 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Адаптированной образовательной программы (АОП Детского сада) и Образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП детского сада). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП и АОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Показатели                                            | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |     | Итого  |                    |
|-------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|-----|--------|--------------------|
|                                                       | кол-во     | %  | кол-во | %  | кол-во     | %   | кол-во | % в пределах нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 15         | 30 | 30     | 60 | 4          | 10% | 70     | 90%                |
| Качество освоения образовательных областей            | 20         | 40 | 25     | 51 | 4          | 9%  | 70     | 91%                |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В марте 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### *Формирование патриотических чувств у дошкольников.*

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокаде Ленинграда», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Техника времен Великой Отечественной войны», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками и педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подготовка и презентация проектов (акций), подготовленных воспитанниками и педагогами ДОО в рамках проектной деятельности ко Дню Победы: проект в старшей группе «Мы помним, мы гордимся», проект в средней группе «Мы помним ваши имена», тематический проект в средней группе ко «Дню памяти неизвестного солдата», акция «Окна Победы», проект младших групп «Этот день Победы», акция «Непобедимый полк», которые обогатили знания детей о Великой Отечественной войне, о мужестве и героизме наших солдат;
- подвижные игры и упражнения: подвижные игры «Разведчики», «Моряки», «Сильные и ловкие», в игровой форме упражнения и подвижные игры помогли детям показать свои умения и сноровку;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Подготовка к проведению акции «Непобедимый полк». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов для проведения акции и проектов к 9 мая;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, впечатления от прослушивания музыкальных произведений о войне оставили неизгладимое впечатление у воспитанников МБДОУ, помогли понять как музыка может влиять на солдата и его стремление к Победе.
- выставки творческих работ: «Салют Победы!», «Буду Родине служить!».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивное развлечение к 9 мая «Военные учения», спортивное развлечение «Будем в армии служить» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический стенд в фойе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: онлайн-походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

- подготовка и презентация проекта, подготовленная педагогами совместно с воспитанниками ко Дню России;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 24 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №22 в 2024 году были положены Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

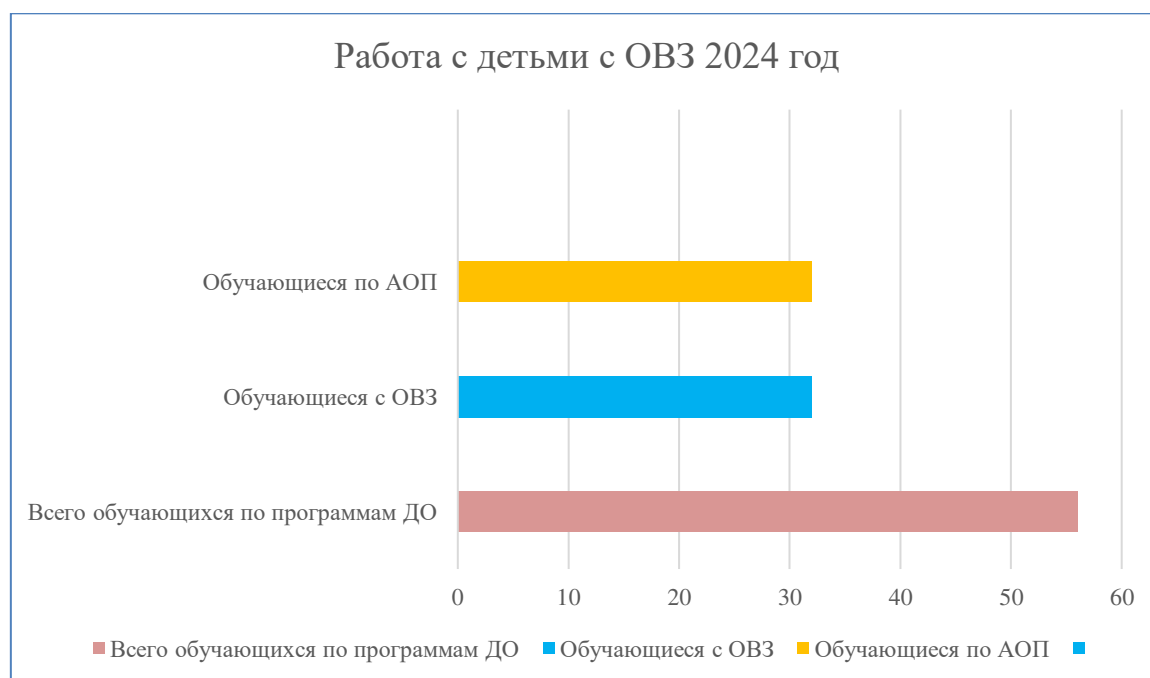
Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область            | Формы работы                                                                                        | Что должен усвоить воспитанник                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие            | Игровая деятельность.<br>Театрализованная деятельность.<br>Проектно-исследовательская деятельность. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину. |
| Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.                                                               | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство                                                                                            |

|                                     |                                                                                  |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                  | принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.                                                                      |
| Речевое развитие                    |                                                                                  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории. |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.                                           |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                           | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.        |

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 32 ребенка (с ТНР — 32 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 24 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 32 ребенка 4—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 22.

### *Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году*

| Группа                          | Наименование конкурса                         | Уровень                                         | Участники    | Результат участия                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| Вторая младшая группа «Теремок» | Конкурс «Цветик - семицветик»                 | Всероссийский                                   | 6 участников | Диплом 1 степени – 2<br>Диплом 2 степени – 4                        |
| Вторая младшая группа «Теремок» | Конкурс «День матери»                         | Всероссийский                                   | 4 участника  | Диплом 1 степени – 2<br>Диплом 2 степени – 2                        |
| Средняя группа «Капельки»       | Конкурс «Детский сад»                         | Всероссийское педагогическое общество «Доверие» | 3 участника  | Диплом 1 степени -1<br>Диплом 2 степени – 2                         |
| Средняя группа «Капельки»       | Конкурс «Стоит на страже Родины солдат»       | Всероссийский                                   | 6 участников | Диплом 1 степени -1                                                 |
| Старшая группа «Звёздочки»      | Конкурс детского рисунка «Весенние фантазии»  | Всероссийский                                   | 8 участников | Диплом 1 степени -3<br>Диплом 2 степени – 2<br>Диплом 3 степени – 3 |
| Старшая группа «Звёздочки»      | Конкурс детского рисунка «Сказки в картинках» | Всероссийский                                   | 7 участников | Диплом 1 степени -3<br>Диплом 2 степени – 4                         |
| Старшая группа «Звёздочки»      | Викторина по ПДД «АБВ»                        | Всероссийский                                   | 8 участников | Диплом участника -8                                                 |
| Старшая группа «Звёздочки»      | Конкурс «ПДД глазами детей»                   | Всероссийский                                   | 3 участника  | Диплом победителя - 3                                               |

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты освоения ОП МБДОУ в 2024 году показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допускать распространения инфекционных заболеваний (ОРВ), администрация Детского сада в 2024 году в сезон простудных заболеваний продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились коллективные мероприятия для родителей с использованием личных средств защиты. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- ✓ 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- ✓ 18 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- комплекс закаливающих мероприятий; двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 28 человек (57%), со второй группой здоровья — 21 (43%), с третьей и с четвертой группой — 0 (0%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического

процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,5/1.

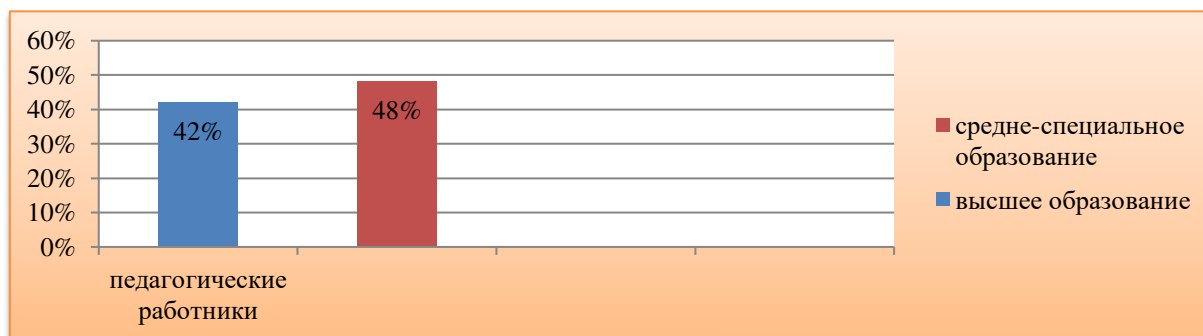
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагогический процесс в ДОУ под руководством заведующего Еськовой Светланы Алексеевны обеспечивают специалисты:

- 8 воспитателей;
- 1 учитель-логопед;
- 1 педагог-психолог;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 музыкальный руководитель.

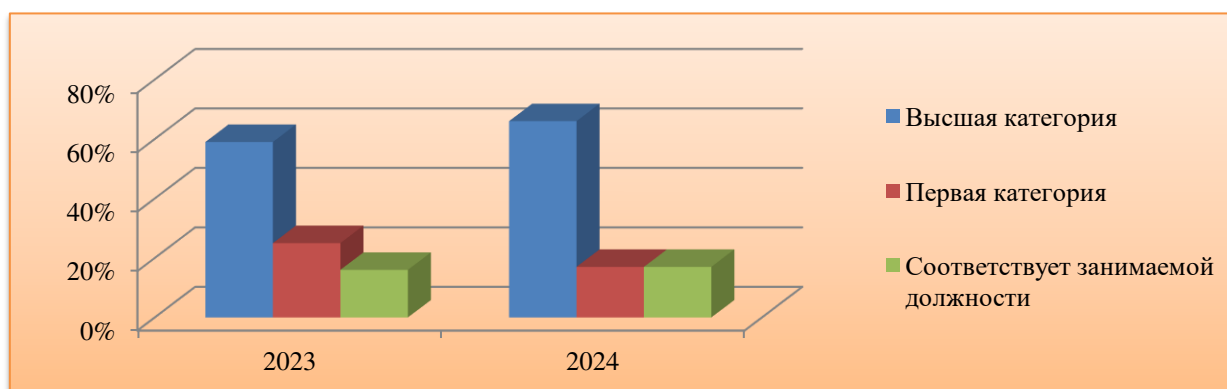
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

### Характеристика педагогических кадров по образованию



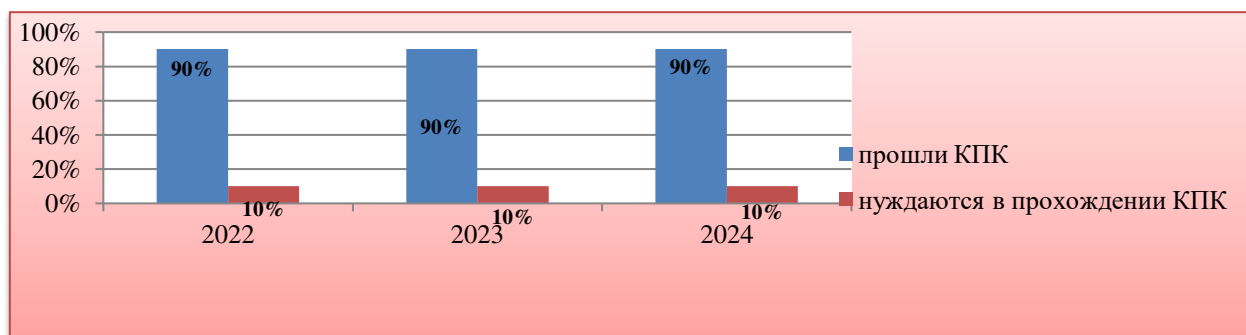
С высшим педагогическим образованием – 5 педагогов; со средним специальным образованием – 7 педагогов.

### Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)

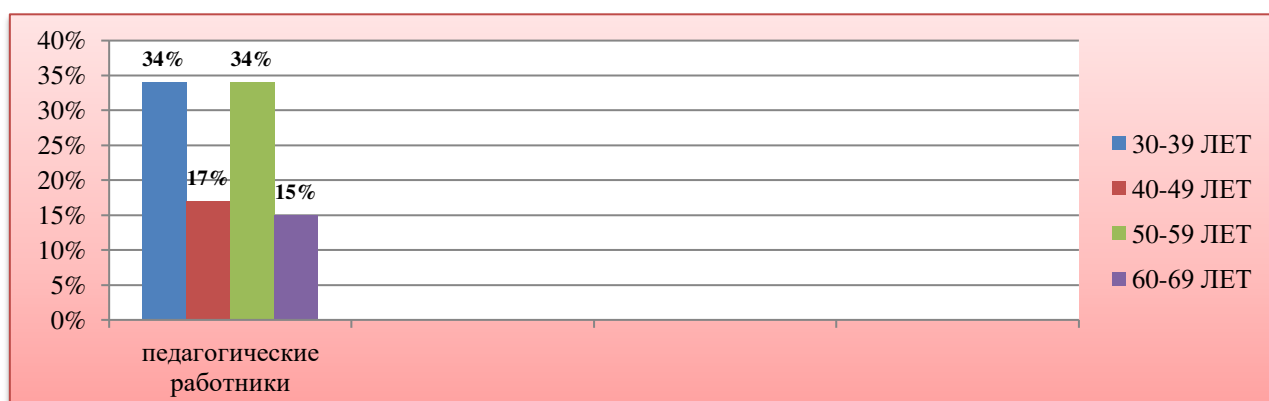


Первая квалификационная категория – 2 педагога; высшая квалификационная категория – 6 педагогов, соответствует занимаемой должности – 1 педагог.

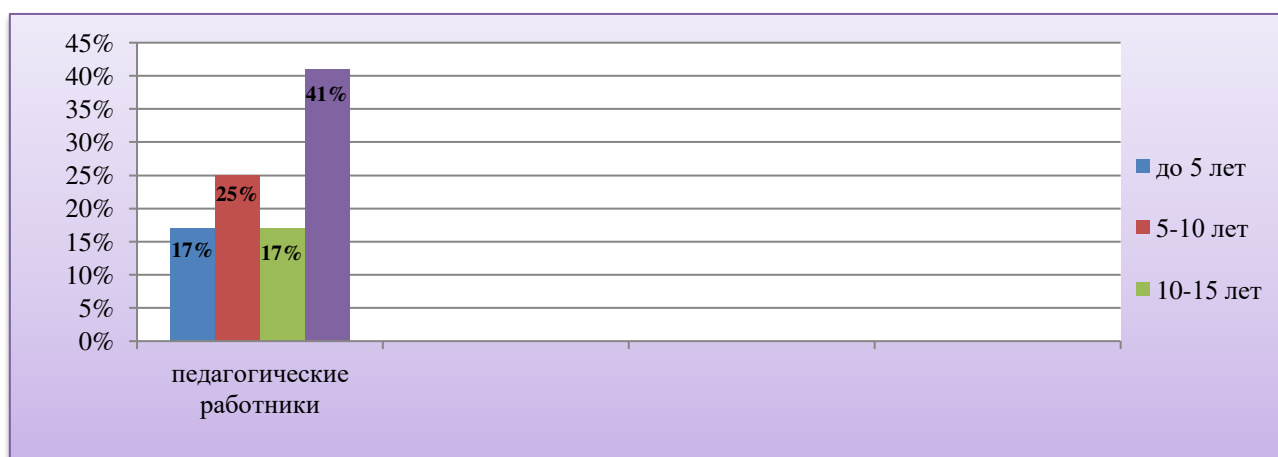
**Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 3 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%)**



**Возрастной состав педагогических кадров (%)**



**Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)**



Педагоги детского сада награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Ростовской области и Администрации Октябрьского района за достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессиональной подготовки сотрудников и их квалификации: педагоги и специалисты проходят курсы

повышения квалификации, повышают свою квалификацию на методических объединениях МБДОУ, РМО Октябрьского района.

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста. Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную работу.

По итогам 2024 года 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

92% педагога имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагоги регулярно проходят обучение при РИПК.

За 2024 учебный год 1 педагог повысил квалификационную категорию, все педагоги занимались самообразованием и выполнением творческих заданий согласно годовому плану. Основным методом изучения проблем в деятельности педагогов является диагностика, которая помогает определить не только уровень профессиональной подготовки воспитателей, но и круг проблем, возникающих в педагогическом процессе. Отсюда вытекают цели и задачи работы с педагогами, а также определяются формы методической работы с педагогическим коллективом.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 22 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- комплекты наглядной информации для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Созданные необходимые условия использования ИТБ (информационно-техническая база) помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 комплекта ПК, сканер, 2 принтера, 4 DVD проигрывателя, 5 телемониторов.
- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось новым МФУ с возможностями цветной печати;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда, оборудованная с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ имеются:

- кабинет специалистов (логопед, психолог, методист);
- медицинский кабинет и изолятор;
- группы, оборудованные спортивным инвентарём;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- игровой,

- двигательной,
- интеллектуально-познавательной,
- театрализованной,
- изобразительной.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, целесообразно и удобно для детей, отвечают санитарным нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. В ДООУ созданы условия для развития детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и развивающая среда для детей от 3 до 7 лет. Среда обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательно-речевому, художественно – эстетическому и социально – личностному развитию. В ДООУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми.

В 2024 году Детский сад приобрел спортивный инвентарь для проведения занятий физической культурой. Также в рамках реализации регионального компонента в группах детского сада были оборудованы мини-музеи «Край казачий», «Хуторок», «Деревенский дворик».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлен стенд «Мы все родом из детства», который знакомит воспитанников с символикой государства и родного края. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холе коридора (2 этаж) стенда «Мы помним, мы гордимся». Для оформления стенда были собраны фотографии участников ВОВ, старые письма, копии грамот и медалей, которые были предоставлены семьями воспитанников детского сада.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, способствует всестороннему развитию дошкольников.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт четырех групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление логопедического кабинета.

Ежегодно МБДОУ заключает договор с отделом вневедомственной охраны при УВД по обслуживанию тревожной кнопки. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. В МБДОУ проведены все необходимые мероприятия, направленные на формирование системы безопасности МБДОУ. В течение года во всех группах проведен ряд занятий ООД для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).

Качество и организация питания соответствуют нормам и требованиям.

В МБДОУ 5-ти разовое питание. Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение норм и режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

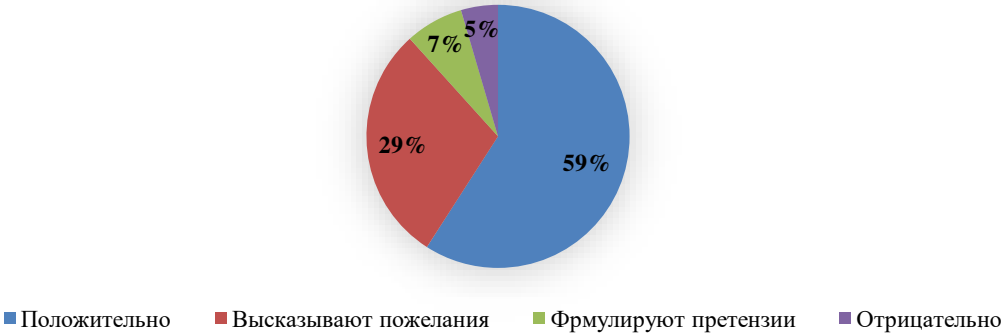
В Детском саду 01.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Как родители оценивают детский сад



**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 49         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 49         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 11         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 38         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                   | 49 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек (процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)    |
| обучению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                |                   | 26 (53%)  |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 54        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек           | 12        |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 5         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 5         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 7         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 7         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (84%)  |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                  |                   | 8 (66%)   |
| первой категорией                                                                                                                                                                                    |                   | 2 (17%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                   | 2 (16%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                   | 1 (8%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек (процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                            |                   | 6 (50%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических                                                                                                                                                            | человек           | 14 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                  | (процент)         |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/человек   | 1/6       |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                   | да        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                   | да        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                   | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                   | да        |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                   |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | кв. м             | 8         |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | кв. м             | 475       |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |           |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                              |                   | да        |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                |                   | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                   |                   | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430552  
Владелец Еськова Светлана Алексеевна  
Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025