

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ №22«Солнышко»  
Протокол № 1  
от «03» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом И.О.заведующей  
МБДОУ №22«Солнышко»  
№30 от «03» сентября 2024 г.

*Ильина*

О.В.Ильина



# ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №22 «СОЛНЫШКО»

на 2024-2025 учебный год

п. Верхнегрушевский Октябрьского (с) р-на Ростовской области

# ГОДОВОЙ ПЛАН

---

# ГODOVOЙ ПЛАН

## Оглавление

<b>I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.....</b>	<b>4</b>
1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	4
1.1.1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
1.1.1.1. КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ.....	5
1.1.1.2. КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ.....	5
1.1.1.3. КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ.....	7
1.1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	8
1.1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.....	9
1.1.3.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.....	10
1.1.3.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.....	11
1.1.3.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.....	11
1.1.3.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.....	12
1.1.3.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.....	12
1.1.4. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ.....	13
1.1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	13
1.1.6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ.....	14
1.1.7. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.....	14
.....	16
1.1.8. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАНА.....	16
<b>II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....</b>	<b>17</b>
<b>III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.....</b>	<b>18</b>
3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК.....	18
3.1.1. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	18
3.1.1.1. СОБРАНИЕ СОВЕТА МБДОУ.....	18
3.1.1.2. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА.....	18
3.1.1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ МБДОУ.....	19
3.1.2. РАБОТА С КАДРАМИ.....	21
3.1.2.1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ.....	21
3.1.2.2. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	22
3.1.2.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.....	22
3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК.....	23
3.2.1. ЗАСЕДАНИЯ ППК.....	23
3.2.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.....	23
3.2.3. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ.....	24
3.2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ.....	24
3.2.5. МАСТЕР-КЛАССЫ.....	24
3.2.6. ОТКРЫТЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ.....	24
3.3. СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	25
3.3.1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.....	25
3.3.2. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.....	26
3.3.3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	27
3.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.....	28
4.4.1. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	28
4.4.2. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	28
4.4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	28
4.4.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.....	28
4.4.5. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ.....	29

# ГODOVOЙ ПЛАН

---

3.5. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ.....	29
3.5.1. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ.....	29
3.5.2. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ.....	30
3.5.3. СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ.....	31
3.5.4. ЭКСКУРСИИ.....	31
3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.....	32
3.6.1. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.....	32
3.6.2. НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИУМОМ.....	33
3.6.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ.....	33
3.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.....	35
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>36</b>
КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	39
ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	40
ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ.....	40
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ.....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	41
ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ.....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	42
ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	43
РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ.....	43
ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОГО ПЛАНА.....	43

## I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.



### 1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над целью и задачами:  
*Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*

Для решения поставленной цели коллектив детского сада выдвигает следующие задачи:

1. Проектирование содержания образования в части, формируемой участниками образовательного процесса образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.
3. Повышение эффективности взаимодействия ДОУ и семьи на основе организации коллективных творческих дел.
4. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
5. Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении.

Анализ содержания образования в ДОУ показывает, что, соблюдается принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## 1.1.1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

### 1.1.1.1. КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей		
				девочки	мальчики
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	14	10	4
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	20	8	12
От 4 до 5 лет	Компенсирующая	1	11	5	6
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	1	17	9	8
Итого		4	62	32	30

**ВЫВОД:** Количественный состав детей за последние 2 года незначительно изменился, спрос и очерёдность детских мест у населения поселка и района стабильны.

Изменилось соотношение детей по полу: девочек стало больше чем мальчиков.

По сравнению с предыдущим учебным годом изменились показатели индекса здоровья детей:

Индекс здоровья	группы			
	1 младшая гр.	2 младшая гр.	средняя гр.	старшая гр.
I группа	12	15	8	13
II группа	2	5	3	4
III группа	-	-	-	-

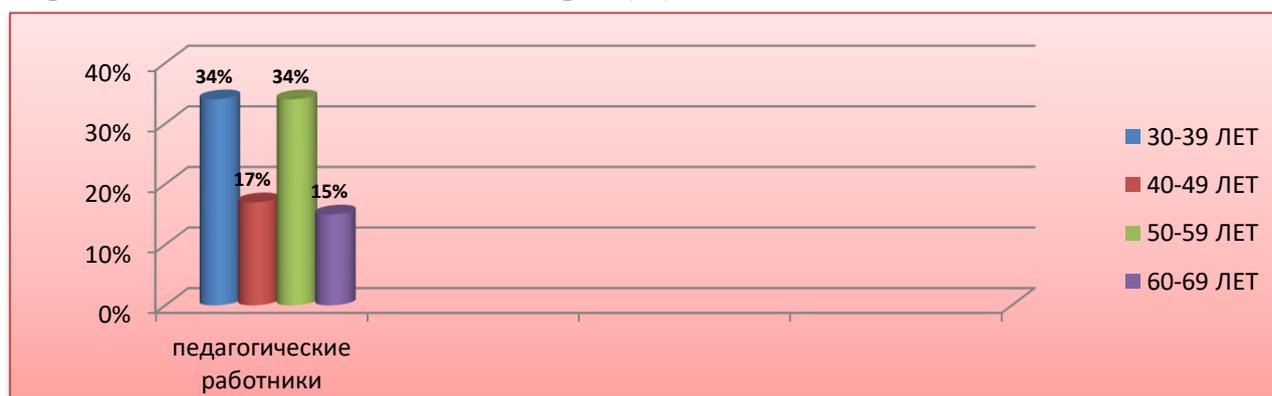
Количество детей с первой группой здоровья незначительно увеличились на (2 %) и это неплохие результаты. Однако, показатель количества пропусков одним ребёнком по болезни за прошедший год незначительно увеличился.

Причины: увеличение срока адаптации пришедших вновь детей, с недостаточным иммунитетом.

### 1.1.1.2. КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ.

Заведующий	Зам. зав. по ВМР	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре
1	1	8	1	1	1	1

### Возрастной состав педагогических кадров (%)

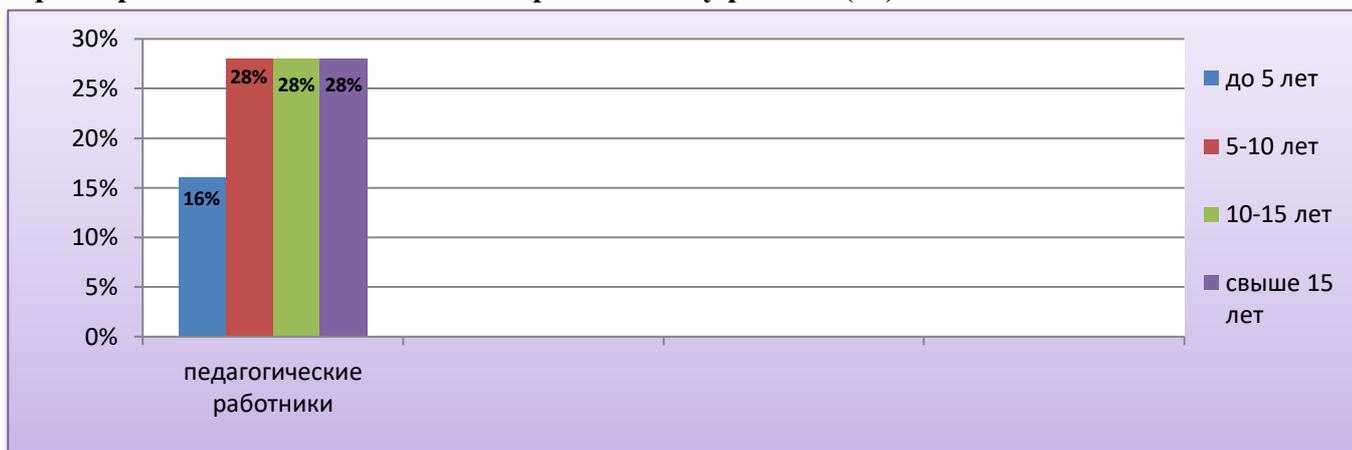


# ГОДОВОЙ ПЛАН

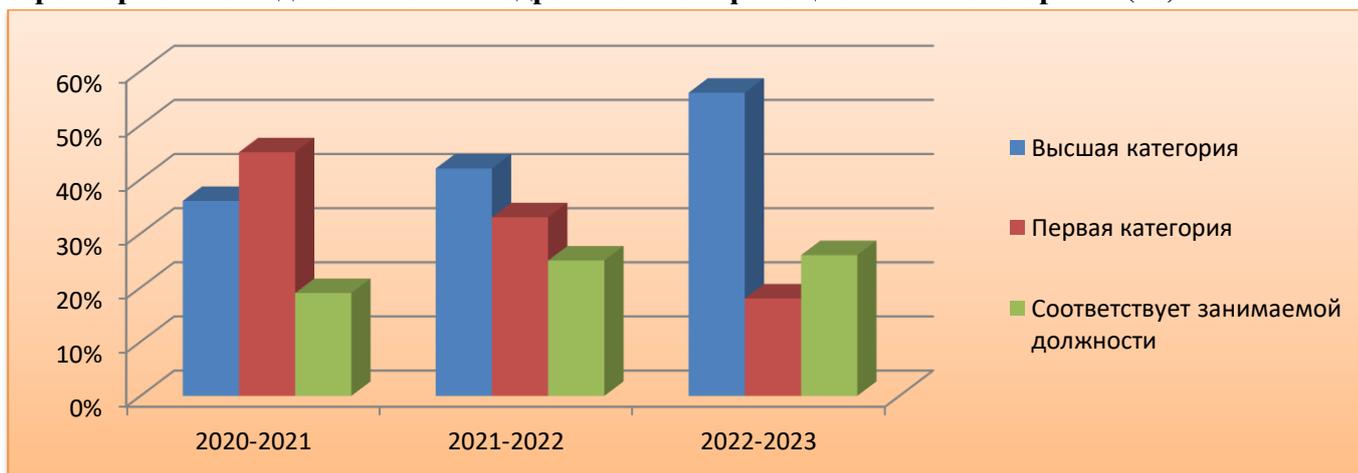
## Характеристика педагогических кадров по образованию



## Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



## Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



## Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 3 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%)



# ГODOVOЙ ПЛАН

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив МБДОУ № 22 стабильный, работоспособный, сплочённый. В ДОУ работают 12 педагогов (заведующий МБДОУ, воспитатели и специалисты). Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Это в большинстве своём опытные, энергичные педагоги, имеют высшее и специальное педагогическое образование.

90% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагоги регулярно проходят обучение при РИПК.

За 2023-2024 учебный год 3 педагога повысили квалификационную категорию, все педагоги занимались самообразованием и выполнением творческих заданий согласно годовому плану. Основным методом изучения проблем в деятельности педагогов является диагностика, которая помогает определить не только уровень профессиональной подготовки воспитателей, но и круг проблем, возникающих в педагогическом процессе. Отсюда вытекают цели и задачи работы с педагогами, а также определяются формы методической работы с педагогическим коллективом.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:** необходимо уделить больше внимание нетрадиционным формам работы (дискуссия, тренинг, «круглый стол», «аквариум», педагогический ринг, смотры-конкурсы и др.), использовать в работе с педагогами современные педагогические технологии («мозговой штурм», «пила», «мини-проекты»), заставляющие педагогов мыслить творчески и нестандартно.

## 1.1.1.3. КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ.

Связь с семьями воспитанников, участие родителей в реализации поставленных задач – главное и необходимое условие совместной работы с родителями ДОУ. Одна из основных направлений деятельности детского сада – удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах для детей, а также предоставление условий для развития и воспитания детей.

Работа с родителями – наиболее сложный момент воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Коллектив детского сада, изучив социальный заказ родителей, строит свою деятельность с учётом требований заказчика. Данное сотрудничество обоюдно полезно и необходимо. Работа с родителями дополнительно включает в себя: знакомство с семьей, традициями семейного воспитания, совместную творческую деятельность, активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ. Сотрудничество семьи и детского сада предполагает «прозрачность» отношений и всего учебно-воспитательного процесса. Педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, а также привлекают родителей к участию в общих родительских собраниях, физкультурных и музыкальных развлечениях, общественной деятельности. Во всех группах ДОУ действуют информационные стенды для родителей, что помогает воспитателям планировать свою просветительскую деятельность и проводить с родителями консультации, беседы, семинары. Кроме традиционных форм работы с родителями воспитатели широко использовали современные формы: тренинги, анкетирование, раздачу памяток родителям, выполнение домашних заданий. Воспитатели регулярно организуют тематические выставки работ детей, музыкальный руководитель привлекает родителей к участию в праздниках и развлечениях, логопед и психолог организовали консультативный пункт. Работа с родителями ведётся регулярно и планомерно.

Социальный портрет семей МБДОУ №22.

# ГODOVOЙ ПЛАН

Категории	Тип	Количество семей
По социальному статусу	Рабочие	30
	Служащие	20
	Предприниматели	7
	Военнослужащие	-
	Инвалиды	-
	Пенсионеры	-
	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-
	Студенты	-
	Безработные	5
По образованию	Высшее образование	30
	Среднее специальное	25
	Среднее	7
	Незаконченное среднее	-
По составу семьи	Полные семьи	35
	Неполные семьи	9
	Повторно-брачные	10
	Многодетные	7
	Опекуны	1

## ВЫВОД:

Основную часть родителей составляют рабочие - 30% и служащие- 20%.

Число предпринимателей осталось прежним 7%.

Количество безработных родителей составляет 5%.

Радует то, что количественный состав родителей с высшим образованием составляет большую часть -30%, со средним специальным- 25%.

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком образовательном уровне родителей.

Позитивным является то, что число полных семей остается стабильным и составляет - 35%.

К большому сожалению, неполных семей остаётся 9%.

**Задача на 2024-2025 учебный год:** педагогам целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФОП ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

## 1.1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни является одной из основных задач детского сада. В детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей, их правильного физического развития и оздоровления. По решению Педагогического совета и по рекомендациям медицинской сестры в ДОУ продолжалось внедрение разнообразных мероприятий по оздоровлению детей. Применение оздоровительных технологий осуществлялось в зависимости от возрастных групп детей: младший дошкольный возраст (самомассаж, «Гимнастика пробуждения», психогигиенические мероприятия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия); средний дошкольный возраст (дыхательная гимнастика, дорожка «Здоровье», полоскание горла прохладной водой,

# ГОДОВОЙ ПЛАН

«Гимнастика пробуждения», психогигиенические мероприятия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия), старший дошкольный возраст (контрастное воздушное закаливание, точечный массаж, снятие эмоционального напряжения и релаксация, валеология). Все эти мероприятия проводились с учётом индивидуальных особенностей физического развития детей, их здоровья, особенностей психики.

Исходя из анализа заболеваемости детей за первое полугодие 2024 года и аналогичного периода 2023 года, необходимо отметить, что в целом динамика здоровья воспитанников положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости.

- ⇒ Количество детей ни разу не переболевших в течение года осталось прежним: 43% - 27 детей
- ⇒ Уменьшилось количество детей, имеющих хронические заболевания на 2 %
- ⇒ Заболеваемость снизилась на 7%
- ⇒ средний показатель уровня заболеваемости немного снизился, и соответственно средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка составил – 1,2 %.

Основное число заболеваний являются простудными (74%), далее идут инфекционные заболевания (9%) и прочие (17%). Часто болеющих детей – 9 человек (14%). Невысокий процент уровня заболеваемости является следствием оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ регулярно.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных эмоций у детей при поступлении в ДОУ осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для осуществления наиболее безболезненной адаптации детей к ДОУ выполняются рекомендации педагога-психолога. Работа ведётся не только с педагогами, но и с родителями малышей. Педагоги ведут адаптационные листы, что помогает установлению щадящего режима для ребёнка и помогает сократить количество дезадаптированных детей, укрепить резервные возможности детского организма, способствует процессу ранней социализации.

## 1.1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

№ п/п	Образовательные области	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Итог
		«Колобок»		«Теремок»		«Капельки»		«Звездочки»		
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
1	Социально-коммуникативное развитие	2,0	2,5	2,2	2,8	2,5	3,0	2,6	3,0	2,8
2	Познавательное развитие	1,6	2,4	2,0	2,5	2,4	2,8	2,7	3,0	2,5
3	Речевое развитие	1,5	2,0	1,8	2,4	2,3	2,7	2,6	2,9	2,5
4	Художественно-эстетическое развитие	1,8	2,4	2,2	2,6	2,4	2,8	2,5	3,0	2,7
5	Физическое развитие	1,6	2,5	1,8	2,7	2,3	2,8	2,4	3,0	2,8
	Общий бал	1,7	2,4	2,0	2,6	2,4	2,8	2,6	2,9	2,5

Важнейшими показателями результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности ДООУ в целом являются положительная динамика личностного развития детей. Анализ уровня развития детей на конец 2023-2024 учебного года, проводимый педагогами и специалистами ДООУ, позволили сделать следующие выводы:

- Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.
- Дети владеют высоким уровнем мотивации к занятиям, содержание и формы которых ориентированы на познание, активность, самостоятельный поиск знаний.

Наблюдения за жизнедеятельностью воспитанников в течение учебного года, за поведением в различных ситуациях, анализа регламентированных и нерегламентированных видов деятельности показал, что дети:

- Проявляют самостоятельность (в соответствии с возрастными нормами);
- Способны к коллективной деятельности;
- С удовольствием осваивают новое содержание.

### 1.1.3.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

*Игра* - по-прежнему остается важным звеном в жизни ребенка. Именно игра является основным звеном образовательной области – социально-коммуникативное развитие. Проблема детской игры на сегодняшний день остаётся самой актуальной проблемой дошкольной педагогики. Без увлекательной игры не может быть страны детства. Играя, дети познают окружающий мир, и именно игра является ведущим звеном в психической подготовке ребенка к школе. На протяжении учебного года педагоги проводили работу по организации игровой деятельности. Педагоги создают соответствующие условия для развёртывания и развития детской игры. Во всех группах обновлены развивающие зоны, игровые уголки пополнены необходимыми игрушками и атрибутами для развития творческих игр. По технологии С.Новосёловой воспитатели влияют на содержание игр, принимая в ней участие на правах партнёра, тактично направляют игру в нужное русло. Однако следует отметить, что по результатам оперативного контроля наблюдения за игрой дошкольников были сделаны следующие выводы: дополнить технологические карты игр по возрастным характеристикам в соответствии с ФГОС.

«Безопасность» одна из составляющих социально-коммуникативного развития. В течение учебного года был проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий (участие во всероссийском конкурсе по ПДД).

*Коммуникация* является одним из составляющих социально-коммуникативного развития дошкольников. Педагоги ДООУ сумели организовать с детьми работу по данному направлению должным образом. В группах созданы зоны, помогающие детям овладеть правилами и нормами поведения в обществе, знаниями «этикета», осознать свое «Я», а также строить свое отношение со сверстниками. Большое внимание было уделено выработке элементарных навыков организации своего свободного времени, воспитанию культуры деятельности. Обучая детей элементарным навыкам общения, правилам поведения воспитатели проводили игры-общения, создавали проблемные ситуации, проводили инсценировки. В нравственном воспитании детей важную роль играет их приобщение к родной культуре, изучение народных обычаев, традиций, промыслов. Решению этой задачи коллектив ДООУ уделит большое внимание: педагоги организовывали интересную работу с детьми, родителями. Результаты проведённой работы обсуждались на педагогическом совете. Однако следует отметить, что воспитанников детского сада следует приучать к ответственности, инициативности и умению самостоятельно принимать решения, что несомненно поможет им в дальнейшей школьной жизни.

Уровень социально-коммуникативных норм показал следующие результаты:

- высокий уровень – 55 %
- средний уровень – 40 %
- низкий уровень – 5 %.

### 1.1.3.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Для познавательного развития дошкольников в группах созданы условия для занятий познавательно-исследовательской деятельностью, по математике, ознакомлению с окружающим и конструктивной деятельностью соответственно возрастным особенностям детей. Во всех группах воспитателями подобраны развивающие игры, дидактический материал, макеты разнообразных познавательных направлений, оказывающие неоценимую помощь в познавательном развитии детей.

Развитие экологической культуры детей – одно из направлений познавательного развития детей. Процесс экологического образования способствует всестороннему развитию личности ребенка и связан с развитием эмоций, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать. Ребенок познает мир, важно, чтобы в сферу его деятельности входили объекты природы. Организация среды в учреждении, на участке обеспечивает экологическое образование детей, а также применение новых технологий. Дети получили хорошие практические навыки по уходу за растениями и животными, проводимая работа способствовала развитию у детей гуманных чувств. Педагоги в прошедшем году уделяли большое внимание организации экспериментальной деятельности детей, созданию в группах экспериментальных уголков, проведению экологических игр. Для организации учебно-воспитательного процесса была приобретена методическая литература, дидактический материал по окружающему миру, иллюстрации к познавательной информации, развивающие задания, игры, карточные викторины.

Уровень познавательного развития детей:

- ⇒ высокий уровень - 60%
- ⇒ средний уровень – 35 %
- ⇒ Низкий уровень – 5%.

### 1.1.3.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

Речевое развитие требует постоянного обновления и дополнения развивающей среды.

Речь - одна из ведущих линий развития ребенка. Анализ речевого развития показывает, что с каждым годом увеличивается число детей с различными отклонениями в развитии речи. Общее количество детей речевых групп – 34 человека. В детском саду функционирует логопедический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой, играми и пособиями.

В течение учебного года с детьми проводилась кружковая работа «Речевчик», руководитель кружка использовала в своей работе пескотерапию, что дало ощутимые результаты. Дети с удовольствием занимаются, работают над произношением.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов намного расширились представления, углубились знания об окружающем, улучшились показатели развития грамматически правильной речи. Для родителей средних и старших групп был проведен семинар - практикум с учителями логопедами «Речь наших детей», поводом, к которому послужил опрос родителей этих групп «Правильно ли говорит ваш ребенок?».

Работа в ДОУ по развитию речи ведётся по следующим направлениям – формирование пассивной речи, активной речи и звуковой культуры. Развитие речи детей ведётся в

# ГODOVOЙ ПЛАН

соответствии с требованиями ФГОС и коррекционно-развивающих программ. Результаты работы с детьми по развитию речи предполагают дальнейшую работу по данной проблеме, и составляют следующие показатели:

- ⇒ высокий уровень – 55%
- ⇒ средний уровень – 40%
- ⇒ низкий уровень - 5%

## 1.1.3.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Художественно – эстетическое развитие детей является приоритетным направлением в работе ДОУ, поэтому мы уделяем этому разделу самое серьёзное внимание. Темой одного из педагогических советов в этом учебном году была тема «Формирование чувств прекрасного у детей дошкольного возраста». При подготовке к педсовету была проведена тематическая проверка по данной теме, педагоги в группах обновили развивающую среду по художественно – творческому разделу. Педагоги постоянно изучают новые программы и технологии, используют в работе нетрадиционные формы и методы, разрабатывают рабочие программы по данному направлению, обеспечивают социокультурную связь. В группах созданы уголки для художественного творчества, где дети в свободное от занятий время занимаются по своим интересам. Педагоги обеспечивали детям эмоциональную комфортность, духовное познание мира, радостное его восприятие. Однако для более плодотворной работы следует продолжить работу по оснащению материальной базы (музыкальные записи, художественная литература, картины, образцы народного промысла и т.д.). В течение года были организованы тематические выставки детских работ «Хоровод осенних красок», «Ах, ты, зимушка - зима», «Буду Родине служить», «Пасха красная», «Три сигнала светофора». Некоторые выставки были проведены в дистанционном формате и представлены на официальном сайте ДОУ.

За период 2023 – 2024 учебного года на музыкальных занятиях решались задачи общего музыкального развития детей: развития уровня мелодического слуха, музыкальной памяти, певческих навыков, музыкально – ритмических движений. Проводимые музыкальные занятия, их вариативность приучали детей действовать в новых, заданных условиях, что формировало у детей поисковую, творческую активность. В течение года действовал театральный кружок, где дети познакомились с разными видами сценического искусства, попробовали себя в роли актеров. За отчетный период были проведены следующие утренники: праздник Осени, Новогодний праздник, Концерт для мам, День защитника отечества, День защиты детей (в дистанционном формате). Во второй половине дня систематически проводились досуги и развлечения: Покрова, Масленица, Колядки и др. В новом учебном году планируется продолжить знакомство дошкольников с календарными обрядовыми праздниками, позволяющими затронуть знакомство с региональным компонентом.

Уровень развития художественно – эстетического развития:

- высокий уровень – 60 %
- средний уровень – 34 %
- низкий уровень – 6 %.

## 1.1.3.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

**Физическое развитие** предполагает работу *по укреплению здоровья и приобщению детей к физической культуре и спорту*. Работа в этом направлении ведётся целенаправленно, систематично, с учетом возрастных и физиологических особенностей и охватывает следующие моменты:

- **Физическая культура**

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## • **Здоровье**

Для успешного решения задач по охране здоровья детей, их правильного физического развития и оздоровления мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). Дети с удовольствием посещают физкультурные занятия, принимают участие в спортивных праздниках и развлечениях. Уровень физического развития детей ДОУ в процентном соотношении выглядит следующим образом:

- ⇒ высокий уровень – 56%
- ⇒ средний уровень – 36%
- ⇒ низкий уровень – 8%

### **1.1.4. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ.**

**Подготовка к школе** подразумевает, прежде всего - разностороннее развитие ребенка: развитие его эмоциональной сферы, интеллектуальных и творческих сил, конструктивных качеств личности, умение общаться, выражать свои мысли четко и грамотно. В прошедшем учебном году педагоги ДОУ обеспечили высокий уровень подготовки детей к школе, и подготовили 17 выпускников. Будущие первоклассники имеют хорошую мотивационную, психологическую и физическую подготовку. У них хорошая память, развито логическое мышление и внимание. Дети активны, самостоятельны в своих действиях, трудоспособны. В течение учебного года с детьми подготовительной группы проводились тесты, диагностика, коррекционные занятия с психологом.

Проведена диагностика готовности детей к школе по тестам А.Керна, У.Ульенковой, Элькониной, С.Н.Банкова.

этапы	Тест А.Керна				Тест Ульенковой			Опросник Банкова			Графический диктант		
	зр.в	зр.А	зр.Б	незр.	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
І этап	59 %	12 %	6 %	23 %	82 %	18 %	-	58 %	42 %	-	53 %	29 %	18%
ІІ этап	71 %	24 %	5%	-	94 %	6%	-	70 %	30 %	-			

Родители будущих первоклассников получили соответствующие консультации по подготовке детей к школе. В новом учебном году особое внимание следует уделить проблеме интеллектуального развития дошкольников, умению обобщать и делать простейшие умозаключения, отстаивать и доказывать свою точку зрения на оспариваемый вопрос.

Уровень готовности детей к обучению в школе:

- высокий – 68 %
- средний – 32 %

### **1.1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Целью коррекционной работы ДОУ является воспитание у детей правильной чёткой речи с достаточным уровнем сформированности речевой компетенции.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

Работа с детьми коррекционных групп велась в соответствии с "Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет Н.В.Нищевой.

Для полноценного и качественного решения задач, в программе предусмотрена система мониторинга, периодичность проведения – 2 раза в год.

В течение года наблюдалась положительная динамика по всем основным направлениям коррекционной работы:

- формирование правильного звукопроизношения
- обогащение словарного запаса
- формирование лексико-грамматических средств языка
- формирование фонематического восприятия, анализа и синтеза
- развитие навыков связной речи.

По результатам итогового обследования детей с нарушениями речи выявлено:

- дети, которые не нуждаются в дальнейшем логопедическом сопровождении в связи с полным устранением отклонений в речевом развитии, выпущены из логопедических групп.
- дети, нуждающиеся в продолжении коррекционной работы, включены в
- списки логопедических групп на следующий учебный год.

Количество детей в коррекционных группах	Выпущено	Оставлено
26	14	12

## 1.1.6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ.

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения (ФАП) проводится строго по медицинскому плану.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ СОШ №33 и МБДОУ №22 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей и планом работы по преемственности.

В течение учебного года работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ОП ДО МБДОУ.

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

**ВЫВОД:** Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

## 1.1.7. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

---

За прошедший учебный год МБДОУ №22 был произведен текущий ремонт групповых и спальных помещений.

В течении учебного года были проведены субботники по благоустройству территории детского сада, к началу оздоровительного сезона приведены в порядок клумбы и атрибуты детского оборудования.

Однако часть мероприятий остались невыполненными в связи с недостаточным количеством средств, это такие мероприятия, как оборудование дорожного городка на территории детского сада, приобретение стендов и макетов по ПДД и ОБЖ в группы.

Педагогами за текущий год была пополнена библиотека методической литературой и пособиями к ОП ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

**Вывод:** Мероприятия по оснащению групп выполнены частично, продолжить работу по оснащению ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

# ГODOVOЙ ПЛАН



## 1.1.8. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАНА.

В целом работу коллектива детского сада можно оценить на хорошо. Коллектив ДОУ работал в течение учебного года эффективно. Как показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год, весь объём запланированных мероприятий выполнен. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 96%.

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в изучении и введении ФОП ДО, в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение городских методических объединений, самообразование. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Анализ заболеваемости показал её снижение, т.к. в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагогами используются здоровьесберегающие технологии, проводится витаминизация, соблюдаются правила и нормы СанПиН, согласно графику проводятся осмотр детей врачами-специалистами, делаются прививки.

Хорошие результаты показали дети в усвоении основной общеобразовательной программы. Педагоги детского сада в течении года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. Вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада, принимали участие в различных конкурсах.

Как было сказано выше оценить работу коллектива можно на хорошо, но тем не менее перед коллективом ДОУ стоят задачи не останавливаться на достигнутом, а именно искать и находить новые формы и методы в работе с дошкольниками, родителями.

Кроме того, прослеживается:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО;
- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОУ по обогащению предметно-развивающей среды.



## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 об утверждении «*Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*», состоянием и перспективами развития системы дошкольного образования и в целях реализации государственной политики в области дошкольного образования, на основе информационно – аналитической справки за прошедший учебный год коллектив МБДОУ детского сада №22 «Солнышко» п. Верхнегрушевский определяет в **2024 – 2025** учебном году следующую цель:

*Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

Для решения поставленной цели коллектив детского сада выдвигает следующие задачи:

1. Развивать **творческую речевую активность** детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности, обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к **здоровому образу жизни**, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
3. Обеспечить *развитие педагогических подходов и технологий, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.*

# ГODOVOЙ ПЛАН



## I. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

### 3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК

#### 3.1.1. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

##### 3.1.1.1. СОБРАНИЕ СОВЕТА МБДОУ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Цель:</b> координация действий по улучшению условий осуществления образовательного процесса, перспективы на будущее.	— Итоги работы за 2023-2024 учебный год; — Выборы председателя и секретаря Совета МБДОУ; — Определение основных направлений развития Учреждения.	Сентябрь 2024	Заведующий МБДОУ

##### 3.1.1.2. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Собрание № 1</b> <b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.	<b>Основные направления МБДОУ на 2024-2025 учебный год</b> — Готовность ДОУ к новому учебному году; — Правила внутреннего трудового распорядка; — Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	Август	Заведующий МБДОУ
<b>Собрание № 2</b> <b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований для осуществления деятельности ДОУ	<b>Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом</b> — О выполнении финансово-хозяйственного плана ДОУ за 2024 год; — Утверждение графиков отпусков работников на 2025 год; — Рассмотрение и внесение изменений локальные акты ДОУ.	Декабрь	Заведующий МБДОУ

## ГОДОВОЙ ПЛАН

<p><b>Собрание № 3</b>  <b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p>	<p>О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ в летний оздоровительный период;</li> <li>— Инструктаж работников «Профилактика травматизма в летний период».</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>
--	---	------------	-------------------------

### 3.1.1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ МБДОУ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>Цель:</b> наметить задачи работы коллектива ДОУ на новый учебный год</p>	<p><b>Организация учебно –воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ (результативность работы ДОУ за 2023-2024 учебный год);</li> <li>— Знакомство с годовым планом работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год;</li> <li>— Утверждение основных документов (учебный план, годовой календарный график, годовой план, рабочие программы);</li> <li>— Принятие решения.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Заведующий МБДОУ;                      заместитель заведующего по ВМР</p>
<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>Цель:</b> уточнение и расширение знаний педагогов о проектной деятельности в ДОУ.</p>	<p><b>«Проектная деятельность – как средство формирования познавательно- речевого развития дошкольника»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализ выполнения решения предыдущего педсовета;</li> <li>— Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность работы по Развитию речи и речевого общения детей дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;</li> <li>— Использование проектно-исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников в условиях ДОУ (из опыта работы);</li> <li>— Деловая игра «Раз словечко, два словечко»;</li> </ul>	<p>Декабрь 2024</p>	<p>Заведующий МБДОУ;                      заместитель заведующего по ВМР;                      воспитатели;                      специалисты</p>

## ГODOVOЙ ПЛАН

	— Принятие решения. Памятка «Требования к речи педагога»		
<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Цель:</b> изучение отношения родителей к проблеме физического воспитания детей, понимание сущности здоровьесберегающих технологий, выявление их положительного опыта, типичных трудностей и недостатков.</p>	<p><b>Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализ выполнения решения предыдущего педсовета;</li> <li>— Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности;</li> <li>— Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД;</li> <li>— Педагогические технологии при проведении различных форм работы по физическому воспитанию;</li> <li>— Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста»;</li> <li>— Принятие решения.</li> </ul>	Март 2025	Заведующий МБДОУ; заместитель заведующего по ВМР; воспитатели; специалисты
<p><b>Педагогический совет № 4</b>  <b>Цель:</b> подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год.</p>	<p><b>Итоговый педагогический совет.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализ выполнения решения предыдущего педсовета;</li> <li>— Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год: (отчёты педагогов и специалистов; динамика и оценка здоровья детей; анализ, статистика);</li> <li>— Информация об участии в различных конкурсах, мероприятиях, различного уровня; достижения детей и педагогов;</li> <li>— Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период;</li> <li>— Принятие решения.</li> </ul>	Июнь 2025	Заведующий МБДОУ; заместитель заведующего по ВМР; воспитатели; специалисты

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## 3.1.2. РАБОТА С КАДРАМИ

### 3.1.2.1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Административные планёрки.</b> Цель: оперативное планирование деятельности ДОУ	Утверждение плана работы на месяц	ежемесячно	Заведующий МБДОУ
<b>Совещание</b> Цель: выявить направления создания развивающей среды, поиск путей их реализации	- Построение развивающей среды, ориентированной на инклюзивное образование дошкольников с ОВЗ; - Утверждение сценариев осенних праздников; - Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)	Сентябрь	
<b>Совещание.</b> Цель: наметить наиболее действенные формы работы с родителями	- Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых и общего родительских собраний; - Итоги адаптации детей к условиям ДОУ.	Октябрь	
<b>Совещание</b> Цель: повысить уровень педагогических и общих знаний педагогов	- Обсуждение предварительных материалов педсовета с участниками творческих групп; - Организация работы по усилению мер по обеспечению безопасности всех участников педагогического процесса; - Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Ноябрь	
<b>Совещание.</b> <u>Цель:</u> безопасное проведение новогодних мероприятий.	- Утверждение сценариев и графика проведения новогодних праздников. - Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Декабрь	
<b>Совещание.</b> <u>Цель:</u> подведение итогов деятельности ДОУ.	- Анализ работы за 1-е полугодие учебного года; - Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Январь	
<b>Совещание</b> Цель: систематизация и оптимизация работы по закаливанию детей в ДОУ	- Система закаливания детей в условиях ДОУ; - Утверждение сценариев мероприятий к дню защитника Отечества; - Утверждение сценариев к 8 Марта.	Февраль	
<b>Совещание.</b> <u>Цель:</u> утверждение сценариев.	- Утверждение сценариев выпускных утренников.	Март	

# ГODOVOЙ ПЛАН

<b>Совещание.</b> <u>Цель:</u> систематизация работы по ОБЖ.	- Построение развивающей среды, ориентированной на социально-коммуникативную деятельность дошкольников.	Апрель	
<b>Совещание.</b> <u>Цель:</u> разработка плана работы коллектива на летний период.	-Анализ работы ДОУ за 2-е полугодие и учебный год в целом; -Работа ДОУ в летний оздоровительный период.	Май	

### 3.1.2.2. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Курсы повышения квалификации	Повышение квалификации воспитателей по плану	В течение уч. года	Заведующий МБДОУ
Участие в методических объединениях педагогов	Все направления педагогической деятельности воспитателей ДОУ	В течение учебного года	Педагоги

### 3.1.2.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубленное изучение темы;</li> <li>- Чтение методической литературы;</li> <li>- Проведение открытых занятий;</li> <li>- Обзор в Интернете информации по теме;</li> <li>- Участие в конкурсах;</li> <li>- Размещение своих разработок на сайтах в Интернете.</li> </ul>	Развитие математических способностей у детей в средней группе через игровую деятельность.	В течении учебного года	Борисова О.А.
	Дидактическая игра как средство формирования представлений об окружающей действительности у детей среднего дошкольного возраста.		Глущенко И.М.
	Формирование естественно - научных представлений у старших дошкольников через астрономию.		Ильина О.В.
	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.		Колесникова И.Н.
	Развитие мелкой моторики у детей 3 – 4 лет через различные виды деятельности.		Горбенко А.П.
	Сказка как средство развития речи у детей 2–3 лет.		Касейкина С.В.
	Песочная арт-терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста.		Салиева С.В.
	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.		Музыкальный руководитель

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## 3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК.

### 3.2.1. ЗАСЕДАНИЯ ППк

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Заседания ППк</b> <b>Цель:</b> обсуждение проблем детей с ОВЗ и обеспечение их психолого-медико-педагогического сопровождения.	1. Обсуждение итогов первичной диагностики детей и определение направлений работы с детьми.	Октябрь	Заведующий МБДОУ; учитель-логопед
	2. Итоги промежуточной диагностики.	Февраль	
	3. Проведение обследования детей и подведение итогов работы за год.	Май	

### 3.2.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Цель:</b> Развитие свободной творческой личности ребёнка в процессе совместной исследовательской проектной деятельности.	Краткосрочный информационно-ориентированный проект «Русская сказка»	декабрь	Горбенко А.П.
	Тематический проект ко Дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком!»	октябрь	Борисова О.А.
	Тематический проект ко Дню матери	ноябрь	Борисова О.А.
	Тематический проект «Спасибо за жизнь!»	декабрь	Борисова О.А.
	Информационно - творческий краткосрочный проект "Семейные традиции"	январь	Колесникова И.Н. Ильина О.В.
	Краткосрочный групповой проект для детей 2-3 лет «На ладошке!»	ноябрь	Касейкина С.В.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## 3.2.3. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Семинар</b> <i>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов</i>	Практикум «Артикуляционная гимнастика, как средство развития речи дошкольников»	Ноябрь	педагоги
<b>Семинар-практикум</b> <i>Цель: систематизирование и углубление знаний педагогов по теме</i>	Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровье сберегающие технологии в ДОУ.	Февраль	педагоги

## 3.2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Консультации:</b> <i>Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, развивать профессиональные качества, способствующие улучшению качества организации воспитательно-образовательной работы с детьми.</i>	Создание условий для психологического благополучия детей в адаптационный период.	Сентябрь	Салиева С.В.
	Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ.	Ноябрь	Ильина О.В.
	Рекомендации к проведению занятий по развитию речи.	Январь	Колесникова И.Н.
	Роль словесной игры в развитии речи дошкольников.	Март	Горбенко А.П.
	Современные формы работы с родителями в условиях ДОУ.	Май	Касейкина С.В.
	Оформление приемной в ДОУ в соответствии с ФГОС.	Август	Салиева С.В.

## 3.2.5. МАСТЕР-КЛАССЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Цель: способствовать передаче опыта и познания нового посредством активной деятельности педагогов.</i>	Мастер-класс «Игры, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Учитель-логопед
	Мастер-класс «Внедрение и эффективное применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Апрель	воспитатели

## 3.2.6. ОТКРЫТЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Просмотр и анализ открытых занятий</b> <i>Цель: ознакомление с опытом работы коллег.</i>	Интеграция образовательных областей на занятиях по развитию речи.	Ноябрь	педагоги
	Современные технологии развивающего обучения детей дошкольного возраста.	Февраль	педагоги

# ГODOVOЙ ПЛАН



## 3.3. СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 3.3.1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Профилактическая работа</b> Цель: Создание условий для полноценного психического развития детей.	Оказание помощи детям в период адаптации.	Сентябрь Ноябрь	Салиева С.В. педагог-психолог
	Оформление информационно-просветительского раздела на сайте ДОУ «Страничка психолога».	В течение года	
<b>Диагностическая работа</b> Цель: Определение уровня развития и степени отклонений в развитии дошкольников.	<b><u>С детьми:</u></b> Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей и личностных особенностей.	Сентябрь	
	Диагностика адаптации детей к детскому саду.	Октябрь	
	Диагностика познавательного развития детей 4-5 лет.	Декабрь	
	Диагностика межличностных отношений. Социометрия.	Январь	
	Диагностика готовности обучения детей к школе (1 этап).	Февраль	
	Диагностика готовности обучения детей к школе (2 этап).	Апрель	
	<b><u>С педагогами:</u></b> Оценка социально-психологического климата в коллективе МДОУ.	Ноябрь	
	<b><u>С родителями:</u></b> Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ».	Май	
<b>Развивающая и коррекционная работа</b> Цель: Определение индивидуальных маршрутов детей	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования детей. Коррекционные занятия по подготовке к школе.	В течение учебного года	
<b>Консультативная работа</b> Цель: определение индивидуальных маршрутов коррекционной работы с детьми	<b><u>Для педагогов.</u></b> Создание условий для психического благополучия детей в адаптационный период.	Сентябрь	
	<b><u>Для родителей</u></b> Как помочь ребенку в адаптационный период.	Октябрь	
	Онлайн-консультация «Причины плохого поведения ребенка».	Февраль	
	Психологические условия адаптации ребенка к школе.	Апрель	

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## 3.3.2. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Диагностический блок</b> <i>Цель: Выявление уровня речевого развития детей старшей и подготовительной групп</i>	Первичное обследование детей группы (беседа, набор диагностических материалов)	Сентябрь	Учитель-логопед
	Подробное обследование детей отобранной группы; распределение детей на подгруппы.	Сентябрь	
	Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.	Октябрь	
	Динамические наблюдения в процессе обучения; промежуточные срезы	В течение года	
	Экспресс-диагностика детей старшей группы с целью отбора детей, имеющих нарушения речи	май	
<b>Коррекционно-развивающий блок</b> <i>Цель: Совершенствование коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения</i>	<b><u>Индивидуальные занятия</u></b>	Октябрь-ноябрь	Учитель-логопед
	1.Подготовительный этап		
	2.Этап формирования произносительных умений и навыков	Ноябрь	
	3.Этап формирования коммуникативных умений и навыков	Октябрь	
	<b><u>Фронтальные и подгрупповые занятия</u></b> по формированию лексико-грамматического строя речи	В течение года	
<b><u>Групповые занятия</u></b> - формирование звуковой культуры речи	В течении года		
<b>Блок профилактической и консультативной работы</b> <i>Цель: Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи</i>	Индивидуальные беседы с родителями.	Еженед	Учитель-логопед
	Наглядные папки-передвижки по теме: «Вам поможет логопед»	Еженед	
	Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос-ответ»	Еженед	
	Ведение тетрадей взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей коррекционных групп	Еженед	
	Логопедические пятиминутки	Еженед	
<b>Методическое обеспечение</b> <i>Цель: оказание научно-методической помощи педагогам по вопросам коррекции</i>	<b><u>Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции</u></b>		Учитель-логопед
	Исправляем звуки. Задачи логопеда и воспитателя.	Сентябрь	
	Развиваем речь через знакомство с окружающим миром	Октябрь	
	Развиваем пальчики – учим говорить	Ноябрь	
	Развиваем фонематический слух	Февраль	
	Анкетирование, тестирование	Март	
Семинары по практическим вопросам коррекции	Апрель		
<b>Блок контроля</b> <i>Цель: информация о работе учителя-логопеда на педагогическом и методическом советах</i>	<b><u>Информация на родительских собраниях:</u></b>		Учитель-логопед
	Ознакомление родителей с результатами диагностики	1 раз в квартал	
	Фронтальное открытое занятие – анализ достигнутых детьми успехов	Согласно плана	
	Подведение итогов работы логопедической группы за год	В течение года	

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## 3.3.3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>	Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам	В течение учебного года	Инструктор ФИЗО
	Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу		
	Разработка конспектов спортивных досугов		
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	Антропометрия	Сентябрь Май	Медицинская сестра Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Инструктор ФИЗО педагоги
	Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь	
	Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	По плану	
	Проведение мониторинга по физическому развитию	Сентябрь май	
<b>Физкультура и оздоровление в режиме дня</b>	Ежедневное проведение утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор ФИЗО Педагоги
	Физкультурные занятия	По плану	
	Проведение физминуток	ежедневно	
	Проведение гимнастики после сна	ежедневно	
	Проведение закаливающих мероприятий	ежедневно	
<b>Организационно-массовая работа</b>	Проведение Дня здоровья	1 раз в квартал	Инструктор ФИЗО Педагоги
	Проведение физкультурных досугов	1 раз в месяц	
	Проведение физкультурных праздников	2 раза в год	
	Оборудование спортивных уголков в группах	В течение года	
<b>Просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями</b>	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях.	В течение учебного года	Инструктор ФИЗО, Педагоги Зам ВМР
	Оформление наглядного материала для родителей		

# ГODOVOЙ ПЛАН



## 3.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

### 3.4.1. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Молодых специалистов</b> Цель: оказание методической помощи молодым специалистам	1. Самообразование педагогов 2. Анализ документации 3. Наблюдение педагогического процесса	Сентябрь Ноябрь Январь	Зам зав по ВМР Салиева С.В.
<b>Аттестуемых воспитателей</b> Цель: выявить уровень педагогического мастерства и готовности к аттестации.	1. Самообразование педагогов 2. Наблюдение деятельности 3. Анализ документации 4. Анализ материалов аттестации 5. Консультации	Февраль	

### 3.4.2. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Цель:</b> выявить уровень подготовки детей выпускной группы к обучению в школе.	Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	Апрель	Зам ВМР Салиева С.В.

### 3.4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: оперативное исправление выявленных недостатков.	По годовому плану контроля по направлениям: -Вопросы, требующие постоянного контроля; -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц; -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал.	В течение учебного года	Зам ВМР Салиева С.В.

### 3.4.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса.	Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Зам зав по ВМР Салиева С.В.
	Эффективность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «речевое развитие»	Март	Зам зав по ВМР Салиева С.В.

# ГODOVOЙ ПЛАН

## 3.4.5. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса.	Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям.	Сентябрь	Специалисты Педагоги
	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования.	Май	Специалисты Педагоги



## 3.5. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ.

### 3.5.1. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематические выставки детских работ и поделок Цель: воспитывать у детей и родителей чувства сотворчества и сопереживания при подготовке экспозиций.	Вот она какая наша осень!	Сентябрь	
	Праздничный букет.	Ноябрь	
	Зимние фантазии.	Декабрь	
	На страже Родины...	Февраль	
	Весеннее настроение!	Март	
	«Пасхальная корзинка»	Апрель	
	«Победный май!»	Май	
Смотр-конкурс Цель: развивать сотворчество педагогов, детей и родителей в подготовке к праздникам и образовательной деятельности	Конкурс совместного творчества поделок и рисунков «Родные просторы»	Февраль	Педагоги
Акции Цель: формирование ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания	Акция «Покорми птиц»	Декабрь	2 младшая группа
	Акция «Полезный мусор»	Февраль	1 младшая группа
	Акция в рамках недели здоровья «Движение - это жизнь»	7 апреля	Средняя группа
	Всемирный день Земли	22 апреля	Старшая группа

## ГODOVOЙ ПЛАН

<b>Экологический модуль</b> Цель: формирование у детей начал экологической культуры	Посвящение в Эколята-дошколята, оформление РППС в группе	Сентябрь	Педагоги
	Уроки Эколят «Правила поведения на природе» с показом презентаций	Октябрь	Педагоги
	Азбука Природолюбия	Ноябрь	Педагоги
	Уроки Эколят «Времена года» с показом презентаций	Январь	Педагоги
	Экологический проект «Огород Эколят»	Февраль	Педагоги
	Уроки Эколят «Животные и растения родного края» с показом презентаций	Март	Педагоги
	«День Эколят» - подведение итогов за учебный год, награждение.	Май	Педагоги
<b>Безопасность Жизнедеятельности</b> Цель: формирование у детей знаний о безопасности жизнедеятельности	Посвящение в ЮПИД, оформление РППС в группах	Сентябрь	Старшая группа
	Служба «01», «02», «03» всегда на страже.	Ноябрь	Педагоги
	Игра – ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один, а в дверь позвонили?»	Декабрь	Педагоги
	Игровой тренинг «Правила поведения на льду»	Январь	Педагоги
	Моделирование ситуации «Я потерялся»	Февраль	Педагоги
	Игра КВН «Не зная броду- не суйся в воду» - безопасность на природе	Март	Педагоги
	«В гостях у Азбуки дорожных наук» - на улице с участием сотрудников ГИБДД	Апрель	Педагоги
	Развлечение «Азбука безопасности»	Май	Педагоги

### 3.5.2. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Цель: Обеспечение каждому ребёнку возможности радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.</i>	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
	Праздник Осени: «Осень, осень в гости просим!»	Октябрь	
	Развлечение ко Дню матери «Песенка для мамы»	Ноябрь	
	Новогодние утренники «Дед Мороз и все, все, все...»	Декабрь	
	Музыкальное развлечение «Масленица!»	Февраль	

## ГОДОВОЙ ПЛАН

	Музыкально-спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества «Защитникам - Слава!»	Февраль	
	Концерт для мам «День радости и красоты!»	Март	
	Весенний праздник «Пасхальная сказка!»	Апрель	
	Музыкально – литературная композиция «Весна на клавишах Победы!»	Май	
	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	
	Развлечение ко Дню защиты детей «Когда смеются дети!»	Июнь	

### 3.5.3. СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Спортивные праздники и развлечения.</b> <b>Цель:</b> способствовать укреплению и развитию физического здоровья детей, улучшить их двигательный статус; выявление способностей и интересов детей.	Спортивный праздник для детей и родителей «Веселые старты – в рамках ГТО»	Сентябрь	Инструктор физической культуры
	Развлечение в средней группе «Осенние приключения»	Ноябрь	
	Развлечение в старшей группе «День мяча»	Ноябрь	
	Спортивный праздник «Зимние олимпийские игры»	Январь	
	Музыкально-спортивный праздник «Защитникам – Слава!»	Февраль	
	Развлечение «На лесной полянке»	Апрель	
	Развлечение «Мы здоровье сбережем»	Май	
	Развлечение «Если с другом вышел путь»	Июль	

### 3.5.4. ЭКСКУРСИИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Цель:</b> активизация внимания родителей к вопросам патриотического, духовного и экологического развития детей.	Экскурсия к школе.	Октябрь	Заведующий МБДОУ С.А.Еськова
	Экскурсия к памятнику Победы.	Май	

# ГОДОВОЙ ПЛАН



## 3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

### 3.6.1. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Диагностика и анкетирование</b> Цель: выявление уровня развития семейного воспитания	Составление социальных паспортов, сбор сведений о родителях.	Октябрь	Психолог
	Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом году?»	Декабрь	Зам зав по ВМР
	Анкетирование «Скоро в школу»	Апрель	Педагоги
<b>Конкурсы</b> Цель: активизировать творчество родителей в вопросах художественно-эстетического воспитания дошкольников	«Кошкин дом» - конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности	Октябрь  Апрель	Педагоги Родители Дети
<b>Консультации</b> Цель: помочь родителям в систематизации знаний	Роль семье в формировании гражданской компетентности дошкольника.	Январь  Апрель	Психолог Педагоги
<b>Родительские собрания</b> Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и обучения всесторонне развитых и здоровых детей.	<b>Сотрудничество детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО</b> — Итоги достижений детей по усвоению разделов программы за учебный год — «Детская тематика». — Сотрудничество ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни.	Октябрь	Заведующий Педагоги
	<b>Итоги работы МБДОУ за учебный год</b> — Защита прав и достоинств ребёнка — Содружество равных партнёров: семья - детский сад — Организация безопасного летнего отдыха	Май	Заведующий Психолог Зам зав по ВМР
<b>Дни открытых дверей</b> Цель: привлечение родителей к социокультурному развитию личности ребёнка	Осенние посиделки.	Ноябрь	Зам зав по ВМР
	День защиты детей.	Июнь	Педагоги Муз. рук-ль
<b>Работа сайта МБДОУ</b> Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности.	Страницы сайта: — Наши выставки — Для Вас родители — Консультации специалистов — Обратная связь	В течении учебного года	Зам зав по ВМР Салиева С.В.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## 3.6.2. НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИУМОМ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Корректировка планов работы с объектами социума</b> Цель: улучшить качество и возможности сотрудничеств в вопросах всестороннего развития детей.	Школа № 33 ФАП Воскресная школа	В течении учебного года	Педагоги Зам ВМР Муз.рук-ль
<b>Экскурсии</b> Цель: формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязи с объектами социума.	Посещения МБОУ СОШ №33  Выставки и концерты Воскресной школы	В течении учебного года	Зам ВМР Педагоги
<b>Совместные конференции, собрания, праздники.</b>	Проведение Дня знаний Встреча с первоклассниками – бывшими воспитанниками ДОУ	Сентябрь Ноябрь	Зам ВМР Педагоги
<b>Мониторинг</b>	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Декабрь Апрель	Психолог Психолог

## 3.6.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Совместные педагогические мероприятия</b> Цель: Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.	Установление преемственности между дошкольным и начальным звеном образования.	Октябрь	Завуч школы Зам по ВМР

## ГОДОВОЙ ПЛАН

<b>Совместные культурные мероприятия</b> Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста желания к обучению в школе.	Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой»	Ноябрь	Педагоги старшей группы
	«Академия художеств» (Выставка рисунков и поделок ручного труда школьников и воспитанников детского сада)	Апрель	
<b>Взаимопосещения</b> Цель: установление доброжелательных отношений между коллективами сада и школы.	Школьная библиотека.	В течение учебного года	Педагоги старшей группы
	Знакомство дошкольников со школой.		
<b>Уроки в школе</b> Цель: Современное требование к знаниям и умениям выпускников детского сада.	Посещение урока литературы.	Ноябрь	Завуч школы Зам по ВМР
	Посещение урока математики.	Апрель	
<b>Забота о здоровье</b> Цель: совершенствование физического и психического развития детей, охрана и укрепление здоровья.	Оформить карты индивидуального развития ребёнка выпускника ДОО	Апрель	психолог
	Взаимопосещения уроков физкультуры.	Февраль	
<b>Работа с родителями</b> Цель: знакомство, родителей со школой, установление доброжелательных отношений.	Консультации: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению» «Портрет будущего первоклассника»; «Психологическая готовность родителей к школе»	В течение учебного года	психолог

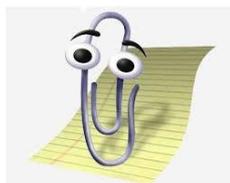
# ГODOVOЙ ПЛАН



## 3.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Работа по благоустройству территории ДОУ</b>	Мероприятия по выполнению приказа «О проведении месячника по благоустройству»	Сентябрь-Октябрь	Заведующий МБДОУ Еськова С.А.
	Работа по эстетике оформления помещения.	Январь	
<b>Смотр групп</b>	Подготовка к новому учебному году Подготовка к зимнему периоду	Сентябрь Ноябрь	
<b>Ремонт</b>	Текущий ремонт групп	Сентябрь	
<b>Экологические субботники</b>	Забота об участке ДОУ, групповых площадок, прилегающей территории – дело всего коллектива	Октябрь Апрель	Зам.зав.по АХЧ
<b>Оформление</b>	Обновление информационных стендов	В течение года	
<b>Итоги работы за учебный год</b> Цель: выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце года	Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года	Май	Заведующий Зам ВМР Профорг
	Усвоение детьми образовательных программ		
	Уровень педагогического мастерства педагогов		

# ГODOVOЙ ПЛАН



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ n/n	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Профилактическая работа</b>			
1.	Профилактические осмотры детей: - всех вновь поступающих детей - плановые профилактические осмотры детей с проведением антропометрии - осмотры детей перед прививками - осмотры детей при ежедневном приёме в ДОУ - осмотры детей для учёта узкими специалистами - проведение обще-оздоровительных мероприятий для профилактики ОРВИ в осенне-весенний период:	при поступлении 2 раза в год перед прививками ежедневно 1 раз в год по плану	Ст.медсестра Педагоги, Врачи детской поликлиника,
2.	Работа с вновь поступившими детьми: <u>работа с документацией</u> история развития диспансерный лист эпикриз сведения о родителях <u>приём детей</u> осмотр; антропометрия <u>постепенный перевод ребёнка на режим ДОУ с учётом индивидуальных особенностей</u> <u>организация индивидуальных игр с ребёнком</u>	при поступлении в ДОУ      период адаптации	Врач, Ст. медсестра Педагоги
3.	<u>Организация физического воспитания и закаливание детей</u> наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей; контроль за организацией физкультурно-двигательного режима в течение дня; включение в комплексы утренней гимнастики и физкультурных занятий упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; контроль проведения закаливающих мероприятий; санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания; контроль за соблюдением температурного режима; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий физкультурой.	постоянно  постоянно  постоянно  постоянно постоянно  постоянно постоянно	Врач, Ст.медсестра Инструктор по физ.культуре Педагоги

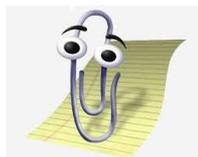
## ГОДОВОЙ ПЛАН

4	<p><u>Профилактика психо-эмоционального напряжения детей:</u> использование психогимнастики обеспечение эмоционально-положительного настроения детей на двигательную активность сокращение времени пребывания в ДОУ для вновь поступивших детей до 2-3 часов с постепенным удлинением.</p>	постоянно постоянно на период адаптации	Ст.медсестра, Педагоги
5	<p><u>Профилактика инфекционных заболеваний</u> организация профилактических прививок проведение тубдиагностики приём детей в ДОУ после отсутствия при наличии справки участкового педиатра со сведениями об отсутствии контактов с инфекционными больными осмотр детей в карантинных группах мероприятия по профилактике: гриппа, вирусного гепатита желудочно-кишечных заболеваний чесотки, микроспории, трихофитии туберкулёза, дифтерии, кори эпидпаратита, гельментозов, травматизма.</p>	Ежемесячно 1 раз в год постоянно  во время карантина В течение года	Врач Ст.медсестра
6	<p><u>Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания</u> составление перспективного меню на 10 дней выполнение натуральных норм питания соблюдение времени и интервалов между кормлениями составление меню составление картотеки блюд подсчёт суточной калорийности воспитание культурно-гигиенических навыков у детей контроль закладки продуктов в котёл бракераж сырой и готовой продукции</p>	2 раза в год постоянно постоянно ежедневно постоянно 1 раз в месяц постоянно постоянно постоянно	Ст.медсестра
7	<p><u>Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:</u> контроль сан-эпидемиологического состояния в группах контроль санитарного состояния пищеблока контроль за хранением и использованием дез.средств контроль соответствия мебели росту детей соблюдение режима дня выяснение причин отсутствия детей в группах соблюдение режимных моментов в карантинных группах контроль температурного режима в группах и соблюдение графиков проветривания осмотр детей на педикулёз медосмотр сотрудников</p>	ежедневно ежедневно постоянно постоянно постоянно ежедневно на период карантина постоянно ежедневно 1 раз в год	Ст.медсестра Педагоги
8	<p><u>Подготовка детей к поступлению в школу</u> комплексный углубленный осмотр врачами специалистами антропометрия лабораторные исследования</p>	Март - май	Врачи поликлиники, Ст. медсестра

## ГODOVOЙ ПЛАН

9	<u>Преимственность в работе с другими учреждениями</u> детская поликлиника; узкие специалисты; СЭС	В течение года	Ст.медсестра
<b>2. Лечебно-диагностическая работа</b>			
1	Диспансеризация детей: диспансеризация здоровых детей диспансеризация детей с функциональными отклонениями и хронической патологией диспансеризация детей, поступающих в школу антропометрия, индивидуальная оценка физ. развития распределение детей 2 и 3 групп здоровья в спец.группы	1 раз в год 2 раза в год  март-май 1 раз в год по 2 раза в год	Врач Ст. медсестра
2.	<u>Амбулаторный приём заболевших детей</u>	постоянно	Ст. медсестра
3.	<u>Контроль заболеваемости детей</u> составление графика заболеваемости по группам анализ заболеваемости ознакомление с результатами анализа воспитателей	ежемесячно ежемесячно ежемесячно	Ст.медсестра
4.	<u>Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией:</u> выявление заболевших: обследование контактных членов семьи	1 раз в год	Ст.медсестра
5.	<u>Оздоровительные мероприятия</u> — В осенне-зимний период: а) использование фитонцидов (чеснок, лук) приём иммуно-корректоров - фиточай (отвар шиповника по 100 гр) противовоспалительные и отхаркивающие сборы (по 100 б) витаминотерапия (ревит по 1 драже 1 раз в день) С-витаминизация третьего блюда. — В летний период: ходьба босиком; воздушное закаливание обливание ног после дневной прогулки С-витаминизация третьего блюда	В течение осеннее – зимнего периода          В течение весеннее – летнего периода	Ст.медсестра Педагоги
<b>3. Санитарно-просветительская работа</b>			
1.	<u>С родителями:</u> индивидуальные беседы проведение консультаций оформление санитарной наглядной агитации	при приёме 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Ст. медсестра
2.	<u>С сотрудниками:</u> занятия с персоналом ДООУ по совершенствованию медицинских знаний; инструктаж по санминимуму	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Ст.медсестра
<b>4. Оздоровительные мероприятия для ЧБД</b>			
1.	<u>Осмотр педиатра и Лор-врача</u>	1 раз в год	Врач
2.	<u>Лабораторное обследование</u>	1 раз в год	Врач
3.	<u>Стимулирующая терапия</u> витаминотерапия экстракт элеутерококка С-витаминизация 3-х блюд физиотерапия	1 раз в год	Ст.медсестра
4.	<u>Закаливание</u>	Октябрь-май	Педагоги, м/с

# ГODOVOЙ ПЛАН



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки
1.	Смотр-конкурс групп	Обновление развивающей среды в группах	Сентябрь
2.	Проведение субботников	«Уборка участков детского сада»	Октябрь
3.	Проведение праздника	День работника дошкольного образования	Октябрь
4.	Собрание	Отчет председателя профсоюзной первичной организации МБДОУ детский сад №22	Декабрь
5.	Собрание	Утверждение годового плана работы профсоюзной организации	Январь
6.	Собрание	Поздравление членов коллектива с Днем защитника Отечества	Февраль
7.	Организация и проведение праздника 8 Марта		Март
8.	Проведение субботников	«Мой детский сад»	Апрель
9.	Смотр-конкурс групп	Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года	Май
10.	Производственное собрание	Отчёт профкома о проделанной работе	Май

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Цель: Формировать общечеловеческие ценности у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к национальному наследию русской христианской культуры

№	Направление работы/Мероприятия	Дата	Ответственный
<b>Родительские собрания</b>			
1	1.Семья - наследница нравственных и духовных обычаев и ценностей 2.Что такое Библия. Как знакомить детей с детской Библией	Октябрь	Зам ВМР
3	1.Защита прав и достоинств ребёнка	Май	Психолог
<b>Консультации</b>			
1	Народные традиции и православный праздник: «Покрова Пресвятой Богородицы»	Октябрь	Воспитатели
2	Отношения детей и родителей	Январь	Воспитатели
3	Традиции, их влияние на формирование личности дошкольников	Апрель	Воспитатели
<b>Беседы</b>			
1	Воспитание у ребёнка любви к людям Православные традиции в воспитании	Октябрь	Воспитатели
2	Воспитание девочек и мальчиков на Руси	Январь	Воспитатели
3	Пасха – светлый праздник Христова Воскресенья	Апрель	Воспитатели
<b>Информационные стенды</b>			
1	Церковный этикет	Ноябрь	Воспитатели
2	Масленица и Великий пост	Февраль	Воспитатели
3	Народные праздники и их роль в воспитании детей	Апрель	Воспитатели
<b>Детские праздники и развлечения</b>			
1	Концерт «Православные песни для детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель
2	Рождественские посиделки «Рождество Христово»	Январь	Музыкальный руководитель
3	Праздник «Пасха красная» совместно с Воскресной школой	Апрель	Музыкальный руководитель
<b>Творческие выставки</b>			
2	Выставка детских работ «Рождественская сказка»	Январь	Воспитатели
3	Выставка работ «Пасхальная капель»	Апрель	Воспитатели
<b>Встречи</b>			
1	Посещение храма Покрова Пресвятой Богородицы	Ноябрь	Зам ВМР
2	Встреча с воспитанниками, наставниками Воскресной школы	Май	Воспитатели

# ГODOVOЙ ПЛАН

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

### ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

**Цель:** Формировать гражданскую компетентность у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к национальному наследию истории русского народа.

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультация для воспитателей	«Проектная деятельность в работе с детьми по ознакомлению с родным краем»	Сентябрь	Педагоги старшей группы
Папка передвижка для родителей	«С чего начинается Родина...»	Октябрь	Педагоги
Развлечение	Развлечение для детей: «День единства»	Ноябрь	Муз. рук-ль
Консультация для родителей	«Роль семьи в патриотическом воспитании детей»	Декабрь	Педагоги
Выставка детских работ в группах	«У природы нет плохой погоды...»	Январь	Педагоги
Проект	Оформление карты проекта ко дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»	Апрель	Педагоги
Онлайн - Экскурсия	«По просторам Родины моей».	Март	Педагоги
Интегрированные занятия по группам	«Знакомство с символикой»	Апрель	Педагоги
Развлечение	«Помним и гордимся!»»	Май	Педагоги
Оформление	Оформление стенда в группах «Моя малая Родина»	В течение лета	Педагоги

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

### ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа</b>		
Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение летнего оздоровительного периода	Зам ВМР Медсестра Физ инструктор Воспитатели Муз. руководитель
Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности		
Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.		
<b>2. Методическая работа</b>		
Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний оздоровительный период»	Май	Зам ВМР Салиева С.В.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний оздоровительный период»		
<b>3. Контроль и руководство воспитательной работой</b>		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течении летнего периода	Зам ВМР Салиева С.В.
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.		
Организация познавательной деятельности детей.		
<b>4. Работа с родителями</b>		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня - рекомендации по охране жизни детей в летний период - рекомендации по познавательно-речевому развитию детей	В течении летнего периода	педагоги
Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Безопасность на дорогах - Осторожно солнце!		
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.		

# ГОДОВОЙ ПЛАН

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

## РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование кружка	Направление работы	Руководитель	Количество детей (возраст)	График проведения занятий
1.	«Калейдоскоп»	Познавательное развитие	Горбенко А.П.	7 (3-4 года)	Пятница 16-00
2.	«Здоровейка»	Физическое развитие	Борисова О.А.	7 (4-5 лет)	Среда 16-00
3.	«Акварелька»	Художественно-эстетическое развитие	Глущенко И.М.	8 (4-5 лет)	Вторник 16-00
4.	«Светофорик»	Социально-коммуникативное развитие	Ильина О.В.	8 (5-6 лет)	Понедельник 16-00
5.	«Познавайка»	Познавательное развитие	Колесникова И.Н.	7 (5-6 лет)	Пятница 16-00
	<b>Итого: 7</b>			<b>35</b>	

## ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Формы работы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1.	Совет ДОУ												
2.	Общее собрание трудового коллектива												
3.	Педагогические советы												
4.	Заседания ППК												
5.	Семинары												
6.	Мастер-класс												
7.	Открытые просмотры												
8.	Мониторинг												
9.	Родительские собрания												

# ГОДОВОЙ ПЛАН

---



МБДОУ №22

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430552

Владелец Еськова Светлана Алексеевна

Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025