


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ №22«Солнышко»
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Заведующей
МБДОУ №22«Солнышко»
№31 от «01» сентября 2025 г.
 С.А.Еськова



ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №22 «СОЛНЫШКО»

на 2025-2026 учебный год

п. Верхнегрушевский Октябрьского (с) р-на Ростовской области



Оглавление

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.....	4
.....	4
1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	4
1.1.1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
1.1.1.1. КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ.....	5
1.1.1.2. КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ.....	5
1.1.1.3. КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ.....	7
1.1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	8
1.1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.....	9
1.1.3.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.....	10
1.1.3.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.....	11
1.1.3.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.....	11
1.1.3.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.....	12
1.1.3.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.....	12
1.1.4. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ.....	13
1.1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	13
1.1.6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ.....	14
1.1.7. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.....	15
.....	16
1.1.8. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАНА.....	16
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	17
III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.....	18
3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК.....	18
3.1.1. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	18
3.1.1.1. СОБРАНИЕ СОВЕТА МБДОУ.....	18
3.1.1.2. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА.....	18
3.1.1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ МБДОУ.....	19
3.1.2. РАБОТА С КАДРАМИ.....	21
3.1.2.1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ.....	21
3.1.2.2. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	22
3.1.2.3. НАСТАВНИЧЕСТВО. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.....	22
3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК.....	23
3.2.1. ЗАСЕДАНИЯ ППК.....	23
3.2.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.....	24
3.2.3. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ.....	25
3.2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ.....	25
3.2.5. ОТКРЫТЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ.....	26
.....	27
3.3. СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	27
3.3.1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.....	27
3.3.2. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.....	28
3.3.3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	29
3.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.....	30
6.4.1. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	30
6.4.2. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	30

ГODOVOЙ ПЛАН

6.4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	30
6.4.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	30
6.4.5. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ	31
3.5. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ	32
3.5.1. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ	32
3.5.2. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ.	33
3.5.3. СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ	34
3.5.4. ЭКСКУРСИИ	35
.....	35
3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ	35
3.6.1. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.	35
3.6.2. НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИУМОМ	36
3.6.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ	37
.....	38
3.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	39
КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	42
ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.	43
ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ	43
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.	44
ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.	45
ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.	46
РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ	46
ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОГО ПЛАНА	47

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.



1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над целью и задачами:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для решения поставленной цели коллектив детского сада решал следующие задачи:

1. Развивать **творческую речевую активность** детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности, обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к **здоровому образу жизни**, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
3. Обеспечить развитие **педагогических подходов и технологий**, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ содержания образования в ДОУ показывает, что, соблюдается принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

ГODOVOЙ ПЛАН

1.1.1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

1.1.1.1. КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей	девочки	мальчики
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	16	9	7
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	16	10	6
От 4 до 5 лет	Компенсирующая	1	13	6	7
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	1	11	7	4
Итого		4	56	32	24

ВЫВОД: Количественный состав детей за последние 2 года незначительно изменился, спрос и очерёдность детских мест у населения поселка и района стабильны.

Изменилось соотношение детей по полу: девочек стало больше чем мальчиков.

По сравнению с предыдущим учебным годом изменились показатели индекса здоровья детей:

	группы			
Индекс здоровья	1 младшая гр.	2 младшая гр.	средняя гр.	старшая гр.
I группа	12	13	9	9
II группа	4	3	4	2
III группа	-	-	-	-

Количество детей с первой группой здоровья незначительно увеличились на (3 %) и это неплохие результаты. Однако, показатель количества пропусков одним ребёнком по болезни за прошедший год незначительно увеличился.

Причины: увеличение срока адаптации пришедших вновь детей, с недостаточным иммунитетом.

1.1.1.2. КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ.

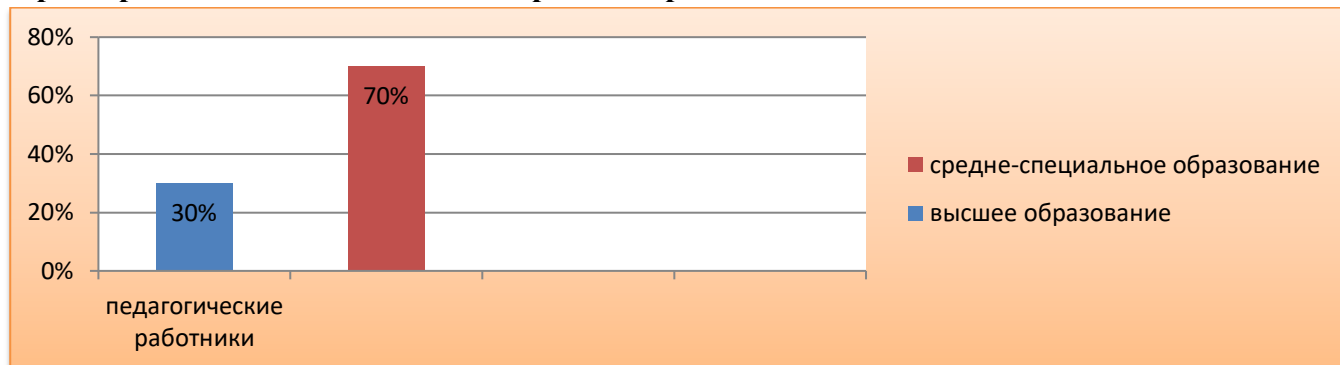
Заведующий	Зам. зав. по ВМР	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре
1	1	8	1	1	1	1

Возрастной состав педагогических кадров (%)

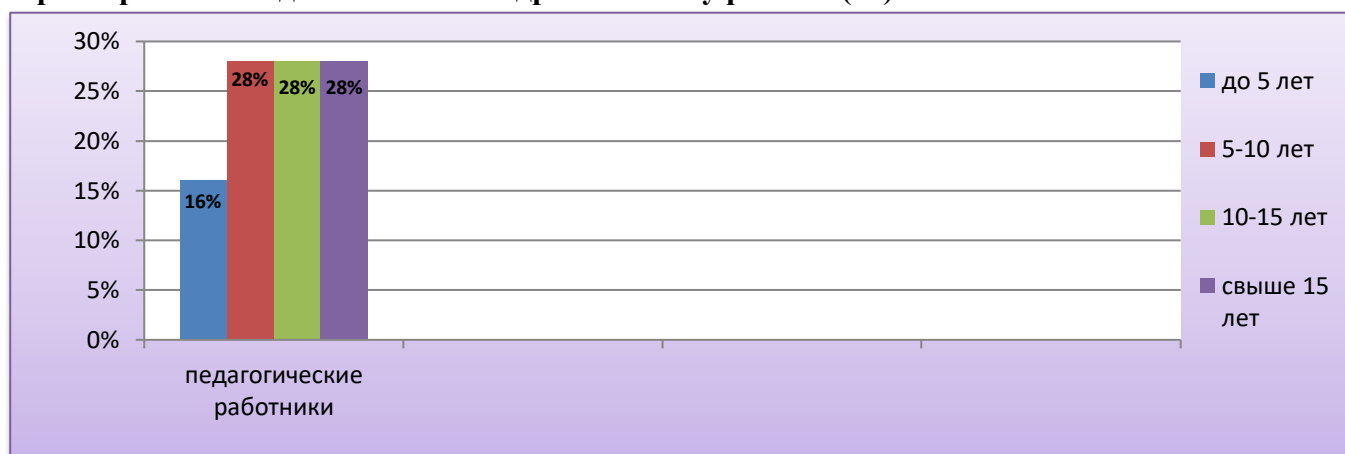


ГОДОВОЙ ПЛАН

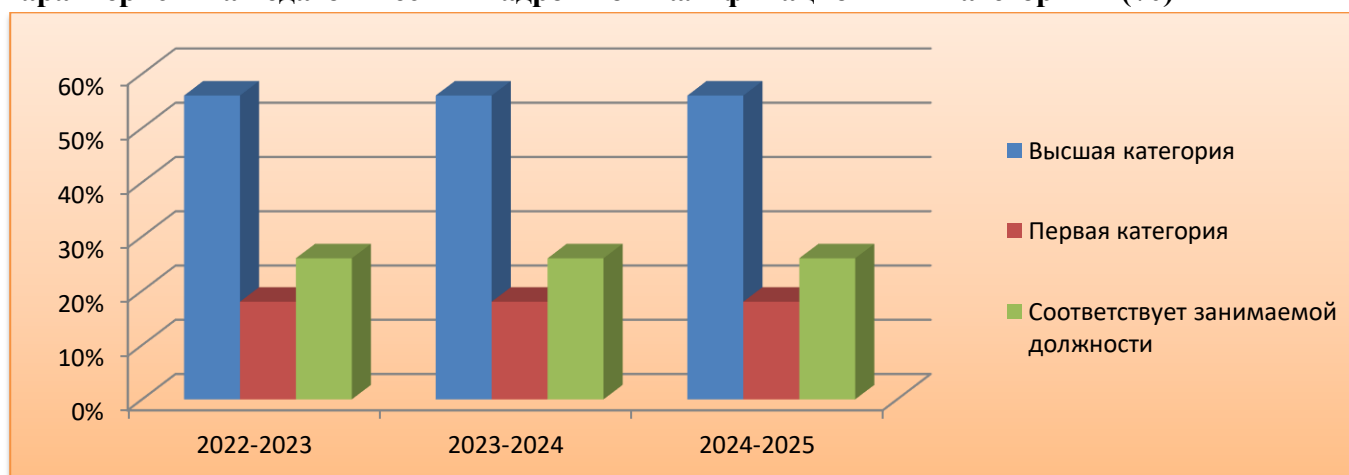
Характеристика педагогических кадров по образованию



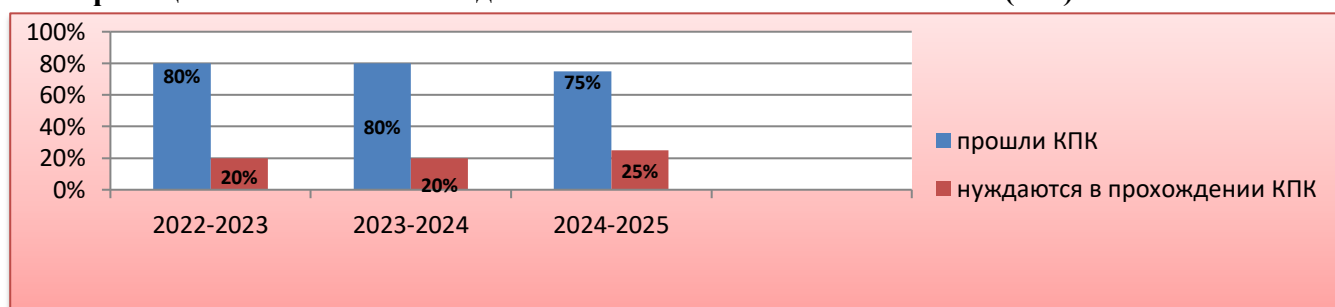
Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 3 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%)



ВЫВОД: Педагогический коллектив МБДОУ № 22 стабильный, работоспособный, сплочённый. В ДОУ работают 12 педагогов (заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели и специалисты). Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Это в большинстве своём опытные, энергичные педагоги, имеют высшее и специальное педагогическое образование.

90% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагоги регулярно проходят обучение при РИПК.

За 2024-2025 учебный год 1 педагог повысили квалификационную категорию, все педагоги занимались самообразованием и выполнением творческих заданий согласно годовому плану. Основным методом изучения проблем в деятельности педагогов является диагностика, которая помогает определить не только уровень профессиональной подготовки воспитателей, но и круг проблем, возникающих в педагогическом процессе. Отсюда вытекают цели и задачи работы с педагогами, а также определяются формы методической работы с педагогическим коллективом.

Задачи на 2025-2026 учебный год: необходимо уделить больше внимание нетрадиционным формам работы (дискуссия, тренинг, «круглый стол», «аквариум», педагогический ринг, смотры-конкурсы и др.), использовать в работе с педагогами современные педагогические технологии («мозговой штурм», «пила», «мини-проекты»), заставляющие педагогов мыслить творчески и нестандартно.

1.1.1.3. КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ.

Связь с семьями воспитанников, участие родителей в реализации поставленных задач – главное и необходимое условие совместной работы с родителями ДОУ. Одна из основных направлений деятельности детского сада – удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах для детей, а также предоставление условий для развития и воспитания детей.

Работа с родителями – наиболее сложный момент воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Коллектив детского сада, изучив социальный заказ родителей, строит свою деятельность с учётом требований заказчика. Данное сотрудничество обоюдно полезно и необходимо. Работа с родителями дополнительно включает в себя: знакомство с семьей, традициями семейного воспитания, совместную творческую деятельность, активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ. Сотрудничество семьи и детского сада предполагает «прозрачность» отношений и всего учебно-воспитательного процесса. Педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, а также привлекают родителей к участию в общих родительских собраниях, физкультурных и музыкальных развлечениях, общественной деятельности. Во всех группах ДОУ действуют информационные стенды для родителей, что помогает воспитателям планировать свою просветительскую деятельность и проводить с родителями консультации, беседы, семинары. Кроме традиционных форм работы с родителями воспитатели широко использовали современные формы: тренинги, анкетирование, раздачу памяток родителям, выполнение домашних заданий. Воспитатели регулярно организуют тематические выставки работ детей, музыкальный руководитель привлекает родителей к участию в праздниках и развлечениях, логопед и психолог организовали консультативный пункт. Работа с родителями ведётся регулярно и планомерно.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Социальный портрет семей МБДОУ №22.

Категории	Тип	Количество семей
По социальному статусу	Рабочие	31
	Служащие	15
	Предприниматели	6
	Военнослужащие	-
	Инвалиды	-
	Пенсионеры	-
	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-
	Студенты	-
	Безработные	4
По образованию	Высшее образование	27
	Среднее специальное	23
	Среднее	6
	Незаконченное среднее	-
По составу семьи	Полные семьи	35
	Неполные семьи	10
	Повторно-брачные	6
	Многодетные	5
	Опекуны	0

ВЫВОД:

Основную часть родителей составляют рабочие - 31% и служащие- 15%.

Число предпринимателей осталось прежним 6%.

Количество безработных родителей составляет 4%.

Радует то, что количественный состав родителей с высшим образованием составляет большую часть -27%, со средним специальным- 23%.

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком образовательном уровне родителей.

Позитивным является то, что число полных семей остается стабильным и составляет - 35%.

К большому сожалению, неполных семей остаётся 10%.

Задача на 2025-2026 учебный год: педагогам целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФОП ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития.

В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

1.1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни является одной из основных задач детского сада. В детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей, их правильного физического развития и оздоровления. По решению Педагогического совета и по рекомендациям медицинской сестры в ДОУ продолжалось внедрение разнообразных мероприятий по оздоровлению детей. Применение оздоровительных технологий осуществлялось в зависимости от возрастных групп детей: младший дошкольный возраст (самомассаж, «Гимнастика пробуждения», психогигиенические мероприятия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия); средний дошкольный возраст

ГОДОВОЙ ПЛАН

(дыхательная гимнастика, дорожка «Здоровье», полоскание горла прохладной водой, «Гимнастика пробуждения», психогигиенические мероприятия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия), старший дошкольный возраст (контрастное воздушное закаливание, точечный массаж, снятие эмоционального напряжения и релаксация, валеология). Все эти мероприятия проводились с учётом индивидуальных особенностей физического развития детей, их здоровья, особенностей психики.

Исходя из анализа заболеваемости детей за первое полугодие 2023 года и аналогичного периода 2024 года, необходимо отметить, что в целом динамика здоровья воспитанников положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости.

- ⇒ Количество детей ни разу не переболевших в течение года осталось прежним: 43% - 27 детей
- ⇒ Уменьшилось количество детей, имеющих хронические заболевания на 2 %
- ⇒ Заболеваемость снизилась на 7%
- ⇒ средний показатель уровня заболеваемости немного снизился, и соответственно средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка составил – 1,2 %.

Основное число заболеваний являются простудными (74%), далее идут инфекционные заболевания (9%) и прочие (17%). Часто болеющих детей – 9 человек (14%). Невысокий процент уровня заболеваемости является следствием оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ регулярно.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных эмоций у детей при поступлении в ДОУ осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для осуществления наиболее безболезненной адаптации детей к ДОУ выполняются рекомендации педагога-психолога. Работа ведётся не только с педагогами, но и с родителями малышей. Педагоги ведут адаптационные листы, что помогает установлению щадящего режима для ребёнка и помогает сократить количество дезадаптированных детей, укрепить резервные возможности детского организма, способствует процессу ранней социализации.

1.1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

№ п/п	Образовательные области	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Итог
		«Колобок»		«Теремок»		«Капельки»		«Звездочки»		
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
1	Социально-коммуникативное развитие	2,0	2,5	2,2	2,8	2,5	3,0	2,6	3,0	2,8
2	Познавательное развитие	1,6	2,4	2,0	2,5	2,4	2,8	2,7	3,0	2,5
3	Речевое развитие	1,5	2,0	1,8	2,4	2,3	2,7	2,6	2,9	2,5
4	Художественно-эстетическое развитие	1,8	2,4	2,2	2,6	2,4	2,8	2,5	3,0	2,7
5	Физическое развитие	1,6	2,5	1,8	2,7	2,3	2,8	2,4	3,0	2,8
	Общий бал	1,7	2,4	2,0	2,6	2,4	2,8	2,6	2,9	2,5

Важнейшими показателями результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности ДОУ в целом являются положительная динамика личностного развития детей. Анализ уровня развития детей на конец 2024-2025 учебного года, проводимый педагогами и специалистами ДОУ, позволили сделать следующие выводы:

- Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.
- Дети владеют высоким уровнем мотивации к занятиям, содержание и формы которых ориентированы на познание, активность, самостоятельный поиск знаний.

Наблюдения за жизнедеятельностью воспитанников в течение учебного года, за поведением в различных ситуациях, анализа регламентированных и нерегламентированных видов деятельности показал, что дети:

- Проявляют самостоятельность (в соответствии с возрастными нормами);
- Способны к коллективной деятельности;
- С удовольствием осваивают новое содержание.

1.1.3.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

Игра - по-прежнему остается важным звеном в жизни ребенка. Именно игра является основным звеном образовательной области – социально-коммуникативное развитие. Проблема детской игры на сегодняшний день остаётся самой актуальной проблемой дошкольной педагогики. Без увлекательной игры не может быть страны детства. Играя, дети познают окружающий мир, и именно игра является ведущим звеном в психической подготовке ребенка к школе. На протяжении учебного года педагоги проводили работу по организации игровой деятельности. Педагоги создают соответствующие условия для развёртывания и развития детской игры. Во всех группах обновлены развивающие зоны, игровые уголки пополнены необходимыми игрушками и атрибутами для развития творческих игр. По технологии С.Новосёловой воспитатели влияют на содержание игр, принимая в ней участие на правах партнёра, тактично направляют игру в нужное русло. Однако следует отметить, что по результатам оперативного контроля наблюдения за игрой дошкольников были сделаны следующие выводы: дополнить технологические карты игр по возрастным характеристикам в соответствии с ФГОС.

«Безопасность» одна из составляющих социально-коммуникативного развития. В течение учебного года был проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий (участие во всероссийском конкурсе по ПДД).

Коммуникация является одним из составляющих социально-коммуникативного развития дошкольников. Педагоги ДОУ сумели организовать с детьми работу по данному направлению должным образом. В группах созданы зоны, помогающие детям овладеть правилами и нормами поведения в обществе, знаниями «этикета», осознать свое «Я», а также строить свое отношение со сверстниками. Большое внимание было уделено выработке элементарных навыков организации своего свободного времени, воспитанию культуры деятельности. Обучая детей элементарным навыкам общения, правилам поведения воспитатели проводили игры-общения, создавали проблемные ситуации, проводили инсценировки. В нравственном воспитании детей важную роль играет их приобщение к родной культуре, изучение народных обычаев, традиций, промыслов. Решению этой задачи коллектив ДОУ уделил большое внимание: педагоги организовывали интересную работу с детьми, родителями. Результаты проведённой работы обсуждались на педагогическом совете. Однако следует отметить, что воспитанников детского

сада следует приучать к ответственности, инициативности и умению самостоятельно принимать решения, что несомненно поможет им в дальнейшей школьной жизни.

Уровень социально-коммуникативных норм показал следующие результаты:

- высокий уровень – 55 %
- средний уровень – 40 %
- низкий уровень – 5 %.

1.1.3.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Для познавательного развития дошкольников в группах созданы условия для занятий познавательно-исследовательской деятельностью, по математике, ознакомлению с окружающим и конструктивной деятельностью соответственно возрастным особенностям детей. Во всех группах воспитателями подобраны развивающие игры, дидактический материал, макеты разнообразных познавательных направлений, оказывающие неоценимую помощь в познавательном развитии детей.

Развитие экологической культуры детей – одно из направлений познавательного развития детей. Процесс экологического образования способствует всестороннему развитию личности ребенка и связан с развитием эмоций, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать. Ребенок познает мир, важно, чтобы в сферу его деятельности входили объекты природы. Организация среды в учреждении, на участке обеспечивает экологическое образование детей, а также применение новых технологий. Дети получили хорошие практические навыки по уходу за растениями и животными, проводимая работа способствовала развитию у детей гуманных чувств. Педагоги в прошедшем году уделяли большое внимание организации экспериментальной деятельности детей, созданию в группах экспериментальных уголков, проведению экологических игр. Для организации учебно-воспитательного процесса была приобретена методическая литература, дидактический материал по окружающему миру, иллюстрации к познавательной информации, развивающие задания, игры, карточные викторины.

Уровень познавательного развития детей:

- ⇒ высокий уровень - 60%
- ⇒ средний уровень – 35 %
- ⇒ Низкий уровень – 5%.

1.1.3.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

Речевое развитие требует постоянного обновления и дополнения развивающей среды.

Речь - одна из ведущих линий развития ребенка. Анализ речевого развития показывает, что с каждым годом увеличивается число детей с различными отклонениями в развитии речи. Общее количество детей речевых групп – 24 человека. В детском саду функционирует логопедический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой, играми и пособиями.

В течение учебного года с детьми проводилась кружковая работа «Речевцветик», руководитель кружка использовала в своей работе пескотерапию, что дало ощутимые результаты. Дети с удовольствием занимаются, работают над произношением.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов намного расширились представления, углубились знания об окружающем, улучшились показатели развития грамматически правильной речи. Для родителей средних и старших групп был проведен семинар - практикум с учителями логопедами «Речь наших детей», поводом, к которому послужил опрос родителей этих групп «Правильно ли говорит ваш ребенок?».

Работа в ДОУ по развитию речи ведётся по следующим направлениям – формирование пассивной речи, активной речи и звуковой культуры. Развитие речи детей ведётся в соответствии с требованиями ФГОС и коррекционно-развивающих программ. Результаты работы с детьми по развитию речи предполагают дальнейшую работу по данной проблеме, и составляют следующие показатели:

- ⇒ высокий уровень – 55%
- ⇒ средний уровень – 40%
- ⇒ низкий уровень - 5%

1.1.3.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Художественно – эстетическое развитие детей является приоритетным направлением в работе ДОУ, поэтому мы уделяем этому разделу самое серьёзное внимание. Темой одного из педагогических советов в этом учебном году была тема «Формирование чувств прекрасного у детей дошкольного возраста». При подготовке к педсовету была проведена тематическая проверка по данной теме, педагоги в группах обновили развивающую среду по художественно – творческому разделу. Педагоги постоянно изучают новые программы и технологии, используют в работе нетрадиционные формы и методы, разрабатывают рабочие программы по данному направлению, обеспечивают социокультурную связь. В группах созданы уголки для художественного творчества, где дети в свободное от занятий время занимаются по своим интересам. Педагоги обеспечивали детям эмоциональную комфортность, духовное познание мира, радостное его восприятие. Однако для более плодотворной работы следует продолжить работу по оснащению материальной базы (музыкальные записи, художественная литература, картины, образцы народного промысла и т.д.). В течение года были организованы тематические выставки детских работ «Вот она такая наша осень», «Зимние фантазии», «На страже Родины», «Пасхальная корзинка», «Победный май!», «Три сигнала светофора».

За период текущего учебного года на музыкальных занятиях решались задачи общего музыкального развития детей: развития уровня мелодического слуха, музыкальной памяти, певческих навыков, музыкально – ритмических движений. Проводимые музыкальные занятия, их вариативность приучали детей действовать в новых, заданных условиях, что формировало у детей поисковую, творческую активность. В течение года действовал театральный кружок, где дети познакомились с разными видами сценического искусства, попробовали себя в роли актеров. За отчетный период были проведены следующие утренники: праздник Осени, Новогодний праздник, Концерт для мам, День защитника отечества, День защиты детей. Во второй половине дня систематически проводились досуги и развлечения: Покрова, Масленица, Колядки и др. В новом учебном году планируется продолжить знакомство дошкольников с календарными обрядовыми праздниками, позволяющими затронуть знакомство с региональным компонентом.

Уровень развития художественно – эстетического развития:

- высокий уровень – 60 %
- средний уровень – 34 %
- низкий уровень – 6 %.

1.1.3.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Физическое развитие предполагает работу *по укреплению здоровья и приобщению детей к физической культуре и спорту*. Работа в этом направлении ведётся целенаправленно, систематично, с учетом возрастных и физиологических особенностей и охватывает следующие моменты:

- **Физическая культура**
- **Здоровье**

Для успешного решения задач по охране здоровья детей, их правильного физического развития и оздоровления мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). Дети с удовольствием посещают физкультурные занятия, принимают участие в спортивных праздниках и развлечениях. Уровень физического развития детей ДОУ в процентном соотношении выглядит следующим образом:

- ⇒ высокий уровень – 56%
- ⇒ средний уровень – 36%
- ⇒ низкий уровень – 8%

1.1.4. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ.

Подготовка к школе подразумевает, прежде всего - разностороннее развитие ребенка: развитие его эмоциональной сферы, интеллектуальных и творческих сил, конструктивных качеств личности, умение общаться, выражать свои мысли четко и грамотно. В прошедшем учебном году педагоги ДОУ обеспечили высокий уровень подготовки детей к школе, и подготовили 5 выпускников. Будущие первоклассники имеют хорошую мотивационную, психологическую и физическую подготовку. У них хорошая память, развито логическое мышление и внимание. Дети активны, самостоятельны в своих действиях, трудоспособны. В течение учебного года с детьми подготовительной группы проводились тесты, диагностика, коррекционные занятия с психологом.

Проведена диагностика готовности детей к школе по тестам А.Керна, У.Ульенковой, Элькониной, С.Н.Банкова.

этапы	Тест А.Керна				Тест Ульенковой			Опросник Банкова			Графический диктант		
	зр.в	зр.А	зр.Б	незр.	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
I этап	59 %	12 %	6 %	23 %	82 %	16 %	2%	58 %	38 %	4%	53 %	29 %	18%
II этап	75 %	22 %	3%	-	90 %	10%	-	80 %	20 %	-	75 %	25 %	-

Родители будущих первоклассников получили соответствующие консультации по подготовке детей к школе. В новом учебном году особое внимание следует уделить проблеме интеллектуального развития дошкольников, умению обобщать и делать простейшие умозаключения, отстаивать и доказывать свою точку зрения на оспариваемый вопрос.

Уровень готовности детей к обучению в школе:

- высокий – 80 %
- средний – 20 %

1.1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью коррекционной работы ДОУ является воспитание у детей правильной чёткой речи с достаточным уровнем сформированности речевой компетенции.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Работа с детьми коррекционных групп велась в соответствии с "Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет Н.В.Нищевой.

Для полноценного и качественного решения задач, в программе предусмотрена система мониторинга, периодичность проведения – 2 раза в год.

В течение года наблюдалась положительная динамика по всем основным направлениям коррекционной работы:

- формирование правильного звукопроизношения
- обогащение словарного запаса
- формирование лексико-грамматических средств языка
- формирование фонематического восприятия, анализа и синтеза
- развитие навыков связной речи.

По результатам итогового обследования детей с нарушениями речи выявлено:

- дети, которые не нуждаются в дальнейшем логопедическом сопровождении в
- связи с полным устранением отклонений в речевом развитии, выпущены из
- логопедических групп.
- дети, нуждающиеся в продолжении коррекционной работы, включены в
- списки логопедических групп на следующий учебный год.

Количество детей в коррекционных группах	Выпущено	Оставлено
24	4	1

1.1.6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ.

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения (ФАП) проводится строго по медицинскому плану.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ СОШ №33 и МБДОУ №22 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей и планом работы по преемственности.

В течение учебного года работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ОП ДО МБДОУ.

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

1.1.7. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.

За прошедший учебный год МБДОУ №22 был произведен текущий ремонт групповых и спальных помещений.

В течении учебного года были проведены субботники по благоустройству территории детского сада, к началу оздоровительного сезона приведены в порядок клумбы и атрибуты детского оборудования.

Однако часть мероприятий остались невыполненными в связи с недостаточным количеством средств, это такие мероприятия, как оборудование дорожного городка на территории детского сада, приобретение стендов и макетов по ПДД и ОБЖ в группы.

Педагогами за текущий год была пополнена библиотека методической литературой и пособиями к ОП ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: Мероприятия по оснащению групп выполнены частично, продолжить работу по оснащению ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.



1.1.8. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ РАЗДЕЛУ ГОДОВОГО ПЛАНА.

В целом работу коллектива детского сада можно оценить на хорошо. Коллектив ДОУ работал в течение учебного года эффективно. Как показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год, весь объём запланированных мероприятий выполнен. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 96%.

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в изучении и введении ФОП ДО, в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение городских методических объединений, самообразование. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Анализ заболеваемости показал её снижение, т.к. в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагогами используются здоровьесберегающие технологии, проводится витаминизация, соблюдаются правила и нормы СанПиН, согласно графику проводятся осмотр детей врачами-специалистами, делаются прививки.

Хорошие результаты показали дети в усвоении основной общеобразовательной программы. Педагоги детского сада в течении года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. Вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада, принимали участие в различных конкурсах.

Как было сказано выше оценить работу коллектива можно на хорошо, но тем не менее перед коллективом ДОУ стоят задачи не останавливаться на достигнутом, а именно искать и находить новые формы и методы в работе с дошкольниками, родителями.

Кроме того, прослеживается:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО;
- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОУ по обогащению предметно-развивающей среды.



II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 об утверждении *«Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*, состоянием и перспективами развития системы дошкольного образования и в целях реализации государственной политики в области дошкольного образования, на основе информационно – аналитической справки за прошедший учебный год коллектив МБДОУ детского сада №22 «Солнышко» п. Верхнегрушевский определяет в **2025 – 2026** учебном году следующую цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для решения поставленной цели коллектив детского сада выдвигает следующие задачи:

4. Развивать **творческую речевую активность** детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности, обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к **здоровому образу жизни**, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
6. Обеспечить развитие **педагогических подходов и технологий**, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.



I. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК

3.1.1. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

3.1.1.1. СОБРАНИЕ СОВЕТА МБДОУ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: координация действий по улучшению условий осуществления образовательного процесса, перспективы на будущее.	<ul style="list-style-type: none"> — Итоги работы за 2024-2025 учебный год; — Выборы председателя и секретаря Совета МБДОУ; — Определение основных направлений развития Учреждения. 	Сентябрь 2025	Заведующий МБДОУ

3.1.1.2. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Собрание № 1 Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.	Основные направления МБДОУ на 2025-2026 учебный год <ul style="list-style-type: none"> — Готовность ДОУ к новому учебному году; — Правила внутреннего трудового распорядка; — Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 	Август	Заведующий МБДОУ
Собрание № 2 Цель: координация действий, выработка единых требований для осуществления деятельности ДОУ	Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом <ul style="list-style-type: none"> — О выполнении финансово-хозяйственного плана ДОУ за 2025 год; — Утверждение графиков отпусков работников на 2026 год; — Рассмотрение и внесение изменений локальные акты ДОУ. 	Декабрь	Заведующий МБДОУ

ГODOVOЙ ПЛАН

Собрание № 3 Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.	О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду <ul style="list-style-type: none"> — Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ в летний оздоровительный период; — Инструктаж работников «Профилактика травматизма в летний период». 	Май	Заведующий МБДОУ
---	--	-----	------------------

3.1.1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ МБДОУ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Педагогический совет № 1 Цель: наметить задачи работы коллектива ДОУ на новый учебный год	Организация учебно – воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год: <ul style="list-style-type: none"> — Знакомство с годовым планом работы ДОУ на 2025/2026 учебный год; — Утверждение режима дня, расписания ООД, положений, локальных актов; — Принятие решения. 	Август	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВМР
Педагогический совет № 2 Цель: изучение отношения родителей к проблеме патриотического воспитания детей, понимание сущности патриотического воспитания, выявление их положительного опыта, типичных трудностей и недостатков.	«Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи в процессе патриотического воспитания дошкольников» <ul style="list-style-type: none"> — Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; — Круглый стол «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»; — Представление проекта по нравственно-патриотическому воспитанию (из опыта работы); — Выставка – презентация дидактических игр и пособий, по ознакомлению с родным городом; — Итоги тематического контроля Аналитическая справка «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФОП ДО»; — Принятие решения. 	Декабрь	Заведующий МБДОУ; Зам.зав.по ВМР; Воспитатели; Специалисты

ГODOVOЙ ПЛАН

<p>Педагогический совет № 3 Цель: уточнение и расширение знаний педагогов об использовании инновационных технологий в речевом развитии дошкольников.</p>	<p>«Актуальность проблемы использования инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; — Круглый стол «Актуальность проблемы использования инновационных технологий в речевом развитии дошкольника»; — Викторина с педагогами — Из опыта работы «Игры - бродилки – как средство активизации речевой деятельности дошкольников» учитель-логопед; — Из опыта работы «Волшебные колечки – как метод развития связной речи» Воспитатели коррекционных групп; — Итоги тематического контроля Аналитическая справка «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»; — Принятие решения. 	<p>Март</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зам.зав.по ВМР Воспитатели; Специалисты</p>
<p>Педагогический совет № 4 Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год.</p>	<p>Итоговый педагогический совет.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; — Подведение итогов работы за 2025/2026 учебный год: (отчёты педагогов и специалистов; динамика и оценка здоровья детей; анализ, статистика); — Информация об участии в различных конкурсах, мероприятиях, различного уровня; достижения детей и педагогов; — Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период; — Принятие решения. 	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий МБДОУ Зам.зав.по ВМР Воспитатели; Специалисты</p>

ГODOVOЙ ПЛАН

3.1.2. РАБОТА С КАДРАМИ

3.1.2.1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Административные планёрки. Цель: оперативное планирование деятельности ДОУ	Утверждение плана работы на месяц	ежемесячно	Заведующий МБДОУ
Совещание Цель: выявить направления создания развивающей среды, поиск путей их реализации	- Построение развивающей среды, ориентированной на инклюзивное образование дошкольников с ОВЗ; - Утверждение сценариев осенних праздников; - Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)	Сентябрь	
Совещание. Цель: наметить наиболее действенные формы работы с родителями	- Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых и общего родительских собраний; - Итоги адаптации детей к условиям ДОУ.	Октябрь	
Совещание Цель: повысить уровень педагогических и общих знаний педагогов	- Обсуждение предварительных материалов педсовета с участниками творческих групп; - Организация работы по усилению мер по обеспечению безопасности всех участников педагогического процесса; - Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Ноябрь	
Совещание. Цель: безопасное проведение новогодних мероприятий.	- Утверждение сценариев и графика проведения новогодних праздников. - Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Декабрь	
Совещание. Цель: подведение итогов деятельности ДОУ.	- Анализ работы за 1-е полугодие учебного года; - Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Январь	
Совещание Цель: систематизация и оптимизация работы по закаливанию детей в ДОУ	- Система закаливания детей в условиях ДОУ; - Утверждение сценариев мероприятий к дню защитника Отечества; - Утверждение сценариев к 8 Марта.	Февраль	
Совещание. Цель: утверждение сценариев.	- Утверждение сценариев выпускных утренников.	Март	

ГODOVOЙ ПЛАН

Совещание. <u>Цель:</u> систематизация работы по ОБЖ.	- Построение развивающей среды, ориентированной на социально-коммуникативную деятельность дошкольников.	Апрель	
Совещание. <u>Цель:</u> разработка плана работы коллектива на летний период.	-Анализ работы ДОУ за 2-е полугодие и учебный год в целом; -Работа ДОУ в летний оздоровительный период.	Май	

3.1.2.2. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации педагогов через аттестацию	По графику аттестации на 2025-2026 учебный год	В течение уч. года	Заведующий МБДОУ
Курсы повышения квалификации	Повышение квалификации воспитателей по плану	В течение учебного года	Педагоги
Участие в методических объединениях педагогов	Все направления педагогической деятельности воспитателей ДОУ		
Участие в методических объединениях педагогов	Использование продуктивных педагогических технологий в работе с дошкольниками.		
Самообразование педагогов	По индивидуальным программам педагогов		

3.1.2.3. НАСТАВНИЧЕСТВО. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

Название мероприятия, цель	Сроки	Содержательно-практическая часть	Итог, ожидаемый результат
<i>I этап «Организационный»</i>			
Диагностическая сессия. Цель: выявление затруднений молодого педагога и определение точек профессионального роста	Сентябрь	Педагогический аудит по затруднениям молодого педагога (опросники, тексты, посещения режимных моментов, ООД)	Аналитическая справка, обсуждение и принятие плана «Школа молодого педагога»
<i>II этап «Основной»</i>			
Моя педагогическая документация Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов и реализация составления документов	1-3 неделя октября	Совместное проектирование образовательного процесса (составление деловой документации педагога)	Представление своей модели ведения деловой документации

ГОДОВОЙ ПЛАН

Мы вместе Цель: совершенствование образовательного процесса посредством использования современных образовательных технологий в различных видах деятельности	Октябрь	Организация и проведение режимных моментов в ДОУ	Открытые показы с наличием конспекта: режимные моменты
	Ноябрь	Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателей	Тематический день
	Декабрь	Организация досуговой деятельности в ДОУ	Досуговые мероприятия по одной из образовательных областей
	Апрель	Организация и проведение итоговых мероприятий в ДОУ	Итоговое мероприятие с интеграцией образовательных областей.
Пути совершенствования взаимодействия педагога с родителями. Цель: обучение конструктивным навыкам общения, приёмам и способам установления партнёрских отношений с родителями воспитанников.	Январь-март	-Семейный клуб в ДОУ- как форма взаимодействия с родителями; -Гостевые дни в ДОУ; -Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов; -Формы работы с родителями группы риска.	Презентация модели и плана «Проект взаимодействия с родителями (законными представителями)»
III этап «Заключительный»			
Цель: анализ эффективности реализации программы в целях повышения педагогической компетентности	Апрель	Создание «Кейса молодого специалиста» куда вносятся педагогические находки, анкеты, отзывы и достижения на проведённые мероприятия	Возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого педагога в процессе наставнической деятельности

3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК.

3.2.1. ЗАСЕДАНИЯ ППк

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседания ППк Цель: обсуждение проблем детей с ОВЗ и обеспечение их	1. Обсуждение итогов первичной диагностики детей и определение направлений работы с детьми.	Октябрь	Заведующий МБДОУ; учитель-логопед

ГODOVOЙ ПЛАН

психолого-медико-педагогического сопровождения.	2. Итоги промежуточной диагностики.	Февраль	
	3. Проведение обследования детей и подведение итогов работы за год.	Май	

3.2.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проекты. Представление опыта работы педагога. Цель: Развитие свободной творческой личности ребёнка в процессе совместной исследовательской проектной деятельности.	Конкурс мультимедийных презентаций по развитию речи детей «Мультимедийная мозаика»	I – полугодие 2025-2026 учебного года.	Воспитатели, специалисты (возможно совместное представление работы)
	Представление проектов по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, и направлению работы педагога. (тематические праздники: День Отца, День матери, День пожилых людей и т.д.)		
	Представление проектов «Они прославили Россию!», «Город, в котором я живу», «Мы – дети Родины своей!», посвященные патриотизму, уважения и благодарности к подвигу соотечественников, любви к малой и большой Родине.	II – полугодие 2025-2026 учебного года.	Воспитатели, специалисты (возможно совместное представление работы)
	"Инновационные формы взаимодействия с семьёй в рамках реализации «Программы просвещения родителей»". Представление проектов: «Семейные традиции. Связь поколений». «Семь-Я».		
Мастер-классы. Цель: способствовать передаче опыта и познания нового посредством активной деятельности педагогов	В соответствии с личным планом педагога, направленных на решение одной из годовых задач.	В течении учебного года.	Педагоги.

ГОДОВОЙ ПЛАН

3.2.3. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Семинар Цель: <i>систематизирование и углубление знаний педагогов по теме</i>	«Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, посещающих ДОО». Что такое «Педагогическое просвещение родителей»?	Ноябрь	Педагоги
Семинар-практикум Цель: <i>использование современных технологий педагогами в работе с родителями.</i>	Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей детей дошкольного возраста.	Январь	Педагоги
Семинар Цель: <i>использование современных технологий педагогами в работе с детьми.</i>	Технология Воскобовича на занятиях по обучению грамоте с детьми дошкольного возраста.	Март	Марченко Е.А.
Семинар-практикум Цель: <i>использование современных технологий педагогами в работе с детьми.</i>	Играя, развиваем речь.	Май	Педагоги

3.2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, развивать профессиональные качества, способствующие улучшению качества организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Создание условий для психологического благополучия детей в адаптационный период.	Педагог-психолог
Октябрь	Работа с детьми с ОВЗ.	Учитель-логопед
	Фольклор, его роль в нравственно-патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста.	Воспитатель младшей группы

ГОДОВОЙ ПЛАН

Ноябрь	Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатель старшей группы
	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников как одно из направлений в работе с родителями воспитанников ДОУ.	Воспитатель средней группы
Декабрь	Знакомство с народной музыкой, как средство патриотического и гражданского воспитания дошкольников.	Музыкальный руководитель
Январь	Неделя психологии как средство создания комфортной психологической среды для обучающихся с ОВЗ.	Педагог-психолог
Февраль	Оптимизация работы воспитателя по развитию речи детей раннего возраста.	Учитель-логопед
	Современные подходы в работе по активизации словаря в младшей группе в процессе ознакомления с предметным окружением».	Воспитатель младшей группы
Март	Средства формирования словаря детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатель старшей группы
	Дидактическая игра по речевому развитию как средство формирования связной речи у детей с ОВЗ.	Воспитатель средней группы
Апрель	Развитие речи через музыкально-творческие игры, на музыкальных занятиях.	Музыкальный руководитель

3.2.5. ОТКРЫТЫЕ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Просмотр и анализ открытых занятий <u>Цель:</u> ознакомление с опытом работы коллег.	Современные технологии развивающего обучения детей дошкольного возраста по образовательной области «социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	педагоги
	Использование инновационных технологий в работе с детьми по образовательной области «речевое развитие»	Февраль	педагоги

ГODOVOЙ ПЛАН



3.3. СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.3.1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Профилактическая работа <i>Цель: Создание условий для полноценного психического развития детей.</i>	Оказание помощи детям в период адаптации.	Сентябрь Ноябрь	Салиева С.В. педагог-психолог
	Оформление информационно-просветительского раздела на сайте ДОУ «Страничка психолога».	В течение года	
Диагностическая работа <i>Цель: Определение уровня развития и степени отклонений в развитии дошкольников.</i>	<u>С детьми:</u> Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей и личностных особенностей.	Сентябрь	
	Диагностика адаптации детей к детскому саду.	Октябрь	
	Диагностика познавательного развития детей 4-5 лет.	Декабрь	
	Диагностика межличностных отношений. Социометрия.	Январь	
	Диагностика готовности обучения детей к школе (1 этап).	Февраль	
	Диагностика готовности обучения детей к школе (2 этап).	Апрель	
	<u>С педагогами:</u> Оценка социально-психологического климата в коллективе МДОУ.	Ноябрь	
	<u>С родителями:</u> Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ».	Май	
Развивающая и коррекционная работа <i>Цель: Определение индивидуальных маршрутов детей</i>	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования детей. Коррекционные занятия по подготовке к школе.	В течение учебного года	
Консультативная работа <i>Цель: определение индивидуальных маршрутов коррекционной работы с детьми</i>	<u>Для педагогов.</u> Создание условий для психического благополучия детей в адаптационный период.	Сентябрь	
	<u>Для родителей</u> Как помочь ребенку в адаптационный период.	Октябрь	
	Онлайн-консультация «Причины плохого поведения ребенка».	Февраль	
	Психологические условия адаптации ребенка к школе.	Апрель	

ГODOVOЙ ПЛАН

3.3.2. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностический блок Цель: Выявление уровня речевого развития детей старшей и подготовительной групп	Первичное обследование детей группы (беседа, набор диагностических материалов)	Сентябрь	Учитель-логопед
	Подробное обследование детей отобранной группы; распределение детей на подгруппы.	Сентябрь	
	Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.	Октябрь	
	Динамические наблюдения в процессе обучения; промежуточные срезы	В течение года	
	Экспресс-диагностика детей старшей группы с целью отбора детей, имеющих нарушения речи	май	
Коррекционно-развивающий блок Цель: Совершенствование коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения	<u>Индивидуальные занятия</u>	Октябрь-ноябрь	Учитель-логопед
	1.Подготовительный этап		
	2.Этап формирования произносительных умений и навыков	Ноябрь	
	3.Этап формирования коммуникативных умений и навыков	Октябрь	
	<u>Фронтальные и подгрупповые занятия</u> по формированию лексико-грамматического строя речи	В течение года	
Блок профилактической и консультативной работы Цель: Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи	<u>Групповые занятия</u> - формирование звуковой культуры речи	В течении года	Учитель-логопед
	Индивидуальные беседы с родителями.	Еженед	
	Наглядные папки-передвижки по теме: «Вам поможет логопед»	Еженед	
	Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос-ответ»	Еженед	
	Ведение тетрадей взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей коррекционных групп	Еженед	
	Логопедические пятиминутки	Еженед	
Методическое обеспечение Цель: оказание научно-методической помощи педагогам по вопросам коррекции	<u>Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции</u>		Учитель-логопед
	Исправляем звуки. Задачи логопеда и воспитателя.	Сентябрь	
	Развиваем речь через знакомство с окружающим миром	Октябрь	
	Развиваем пальчики – учим говорить	Ноябрь	
	Развиваем фонематический слух	Февраль	
	Анкетирование, тестирование	Март	
	Семинары по практическим вопросам коррекции	Апрель	
Блок контроля Цель: информация о работе учителя-логопеда на педагогическом и методическом советах	<u>Информация на родительских собраниях:</u>		Учитель-логопед
	Ознакомление родителей с результатами диагностики	1 раз в квартал	
	Фронтальное открытое занятие – анализ достигнутых детьми успехов	Согласно плана	
	Подведение итогов работы логопедической группы за год	В течение года	

ГОДОВОЙ ПЛАН

3.3.3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия	Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам	В течение учебного года	Инструктор ФИЗО
	Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу		
	Разработка конспектов спортивных досугов		
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Антропометрия	Сентябрь Май	Медицинская сестра Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Инструктор ФИЗО педагоги
	Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь	
	Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	По плану	
	Проведение мониторинга по физическому развитию	Сентябрь май	
Физкультура и оздоровление в режиме дня	Ежедневное проведение утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор ФИЗО Педагоги
	Физкультурные занятия	По плану	
	Проведение физминуток	ежедневно	
	Проведение гимнастики после сна	ежедневно	
	Проведение закаливающих мероприятий	ежедневно	
Организационно-массовая работа	Проведение Дня здоровья	1 раз в квартал	Инструктор ФИЗО Педагоги
	Проведение физкультурных досугов	1 раз в месяц	
	Проведение физкультурных праздников	2 раза в год	
	Оборудование спортивных уголков в группах	В течение года	
Просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях.	В течение учебного года	Инструктор ФИЗО, Педагоги Зам ВМР
	Оформление наглядного материала для родителей		

ГODOVOЙ ПЛАН



3.4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

6.4.1. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Молодых специалистов Цель: оказание методической помощи молодым специалистам	1. Самообразование педагогов 2. Анализ документации 3. Наблюдение педагогического процесса	Сентябрь Ноябрь Январь	Зам зав по ВМР Салиева С.В.
Аттестуемых воспитателей Цель: выявить уровень педагогического мастерства и готовности к аттестации.	1. Самообразование педагогов 2. Наблюдение деятельности 3. Анализ документации 4. Анализ материалов аттестации 5. Консультации	В течении учебного года	

6.4.2. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: выявить уровень подготовки детей выпускной группы к обучению в школе.	Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	Апрель	Зам ВМР Салиева С.В.

6.4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: оперативное исправление выявленных недостатков.	По годовому плану контроля по направлениям: -Вопросы, требующие постоянного контроля; -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц; -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал.	В течение учебного года	Зам ВМР Салиева С.В.

6.4.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса.	Эффективность работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО.	Ноябрь	Зам зав по ВМР Салиева С.В.
	Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию: связная речь и речевые технологии.	Март	Зам зав по ВМР Салиева С.В.

ГODOVOЙ ПЛАН

6.4.5. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса.	Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям.	Сентябрь	Специалисты Педагоги
	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования.	Май	Специалисты Педагоги
Мониторинг Цель: Социальное обследование семей.	Составление социального паспорта	Сентябрь	Педагоги
Мониторинг Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса	Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям	Сентябрь	Ст.медсестра Специалисты Педагоги
Опрос педагогов Цель: определение педагогической компетентности по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	Октябрь	Физ.инструктор
Мониторинг Цель: изучение развития интерактивных качеств детей	Мониторинг детского развития	Ноябрь	Психолог
Мониторинг Цель: определение результативности работы педагогического коллектива с детьми	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности.	Май	Ст.медсестра Специалисты Педагоги Психолог

ГODOVOЙ ПЛАН



3.5. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ.

3.5.1. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематические выставки детских работ и поделок Цель: воспитывать у детей и родителей чувства сотворчества и сопереживания при подготовке экспозиций.	«Родной земли очарование!»	Сентябрь	Воспитатели
	«Бабушка рядом с дедушкой» Выставка рисунков и фотографий	Октябрь	Воспитатели
	«Мы с папой большие друзья»	Октябрь	Воспитатели
	«В каждом рисунке – мама!» выставка рисунков.	Ноябрь	Воспитатели
	Выставка по ПДД в рамках проведения «Недели безопасности»	Декабрь	Воспитатели
	«Зимний вернисаж» выставка рисунков	Январь	Воспитатели
	«Буду Родине служить...» выставка творческих работ.	Февраль	Воспитатели
	«Весенний букет!» выставка творческих работ к Международному женскому дню 8 марта.	Март	Воспитатели
	«Загадочный космос» Выставка совместных творческих работ	Апрель	Воспитатели
	«Дети рисуют Победу!» выставка рисунков.	Май	Воспитатели
	«Счастливое детство» выставка рисунков и фотографий.	Июнь	Воспитатели
	«Вот оно какое наше лето!» выставка творческих рисунков.	Июль	Воспитатели
	«Летние приключения дошколят!» выставка рисунков и фотографий.	Август	Воспитатели
Смотр-конкурс Цель: развивать сотворчество педагогов, детей и родителей в подготовке к праздникам и образовательной деятельности	Конкурс чтецов ко Дню народного единства «Моя великая Россия»	Ноябрь	Творческая группа
	«Рождественская сказка» конкурс творческих работ.	Январь	Творческая группа
	Фотоконкурс «У природы нет плохой погоды»	Апрель	Творческая группа
	Фестиваль военной песни «Казачи в Берлине...»	Май	Творческая группа
Акции Цель: формирование ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания	Акция «Покорми птиц»	Декабрь	Воспитатели
	Акция «Полезный мусор»	Февраль	Воспитатели
	Акция в рамках недели здоровья «Движение - это жизнь»	7 апреля	Воспитатели
	Всемирный день Земли	22 апреля	Воспитатели

ГODOVOЙ ПЛАН

Экологический модуль Цель: формирование у детей начал экологической культуры	Посвящение в Эколята-дошколята, оформление РППС в группе	Сентябрь	Воспитатели
	Уроки Эколят «Правила поведения на природе» с показом презентаций	Октябрь	Воспитатели
	Азбука Природолюбия	Ноябрь	Воспитатели
	Уроки Эколят «Времена года» с показом презентаций	Январь	Воспитатели
	Экологический проект «Огород Эколят»	Февраль	Воспитатели
	Уроки Эколят «Животные и растения родного края» с показом презентаций	Март	Воспитатели
	«День Эколят» - подведение итогов за учебный год, награждение.	Май	Воспитатели
Безопасность Жизнедеятельности Цель: формирование у детей знаний о безопасности жизнедеятельности	Посвящение в ЮПИД, оформление РППС в группах	Октябрь	Воспитатели
	Служба «01», «02», «03» всегда на страже.	Ноябрь	Воспитатели
	Игра – ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один, а в дверь позвонили?»	Декабрь	Воспитатели
	Игровой тренинг «Правила поведения на льду	Январь	Воспитатели
	Моделирование ситуации «Я потерялся»	Февраль	Воспитатели
	Игра КВН «Не зная броду- не суйся в воду» - безопасность на природе	Март	Воспитатели
	«В гостях у Азбуки дорожных наук» - на улице с участием сотрудников ГИБДД	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Азбука безопасности»	Май	Воспитатели

3.5.2. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: Обеспечение каждому ребёнку возможности радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.	Развлечение ко дню знаний «Буратино в стране Знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Развлечение «Посвящение в казачата!»	Октябрь	
	«Осенины» осенние утренники	Октябрь	
	«День народного единства» - праздник	Ноябрь	
	Концерт ко Дню матери «Поздравляем наших мам!»		
	Новогодние праздники «Приключения у новогодней ёлки!»	Декабрь	
	Развлечение «Коляда, коляда, открывай ворота!»	Январь	

ГОДОВОЙ ПЛАН

	Досуг «Ой, блины, блины, блины, вы блиночки мои»	Февраль	
	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Казачата – brave ребята!»	Февраль	
	Концерт для мам «Для вас любимые, родные!»	Март	
	Фольклорный досуг «Пасха в гости к нам пришла!»	Апрель	
	Музыкально – литературная композиция «Поклон тебе, великая победа!»	Май	
	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	
	Развлечение ко Дню защиты детей «Когда смеются дети!»	Июнь	

3.5.3. СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Спортивные праздники и развлечения. Цель: способствовать укреплению и развитию физического здоровья детей, улучшить их двигательный статус; выявление способностей и интересов детей.	Спортивное развлечение «Веселые старты – в рамках ГТО» (старший дошкольный возраст)	Сентябрь	Инструктор физической культуры Воспитатели
	Развлечение «Осенние приключения» (средний дошкольный возраст)	Октябрь	
	Веселые старты «Мы семья, а это значит – справимся с любой задачей» (подготовительная к школе группа)	Ноябрь	
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Декабрь	
	Спортивное развлечение «Эстафета для самых маленьких» (младший дошкольный возраст)	Январь	
	Развлечение «Будем в армии служить» (старший дошкольный возраст)	Февраль	
	Музыкально-спортивный праздник «Страна дорожных знаков» (подготовительная к школе группа)	Март	
	Развлечение «Кто спортом занимается, тот силы набирается!» (средний дошкольный возраст)	Апрель	
	Развлечение «Путешествие в страну неболеек» (младший дошкольный возраст)	Май	
	Спортивный праздник «Большие эстафеты»	Июнь	

ГODOVOЙ ПЛАН

3.5.4. ЭКСКУРСИИ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: активизация внимания родителей к вопросам патриотического, духовного и экологического развития детей.	Экскурсия к школе.	Октябрь	Заведующий МБДОУ С.А.Еськова
	Экскурсия к памятнику Победы.	Май	



3.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

3.6.1. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностика и анкетирование Цель: выявление уровня развития семейного воспитания	Составление социальных паспортов, сбор сведений о родителях.	Октябрь	Психолог
	Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом году?»	Декабрь	Зам зав по ВМР
	Анкетирование «Скоро в школу»	Апрель	Педагоги
Конкурсы Цель: активизировать творчество родителей в вопросах художественно-эстетического воспитания дошкольников.	«Кошкин дом» - конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности	Октябрь	Педагоги Родители Дети
		Апрель	
Консультации Цель: помочь родителям в систематизации знаний	Роль семье в формировании гражданской компетентности дошкольника.	Январь	Психолог Педагоги
		Апрель	
Родительские собрания Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и обучения всесторонне развитых и здоровых детей.	<i>Сотрудничество детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО</i> - Итоги достижений детей по усвоению разделов программы за учебный год - «Детская тематика». - Сотрудничество ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни.	Октябрь	Заведующий Педагоги

ГODOVOЙ ПЛАН

	Итоги работы МБДОУ за учебный год - Защита прав и достоинств ребёнка. - Содружество равных партнёров: семья - детский сад. - Организация безопасного летнего отдыха.	Май	Заведующий Психолог Зам зав по ВМР
Дни открытых дверей Цель: привлечение родителей к социо-культурному развитию личности ребёнка.	Осенние посиделки. День защиты детей.	Ноябрь Июнь	Зам зав по ВМР Педагоги Муз. рук-ль
Работа сайта МБДОУ Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности.	Страницы сайта: — Наши выставки — Для Вас родители — Консультации специалистов — Обратная связь	В течении учебного года	Зам зав по ВМР Салиева С.В.

3.6.2. НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИУМОМ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Корректировка планов работы с объектами социума Цель: улучшить качество и возможности сотрудничеств в вопросах всестороннего развития детей.	Школа № 33 ФАП Воскресная школа	В течении учебного года	Педагоги Зам ВМР Муз.рук-ль
Экскурсии Цель: формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязи с объектами социума.	Посещения МБОУ СОШ №33 Выставки и концерты Воскресной школы	В течении учебного года	Зам ВМР Педагоги
Совместные конференции, собрания, праздники.	Проведение Дня знаний Встреча с первоклассниками – бывшими воспитанниками ДОУ.	Сентябрь Ноябрь	Зам ВМР Педагоги
Мониторинг	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Декабрь Апрель	Психолог Психолог

ГODOBOЙ ПЛАН

3.6.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Совместные педагогические мероприятия Цель: Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.	Установление преемственности между дошкольным и начальным звеном образования.	Октябрь	Завуч школы Зам по ВМР
Совместные культурные мероприятия Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста желания к обучению в школе.	Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой»	Ноябрь	Педагоги старшей группы
	«Академия художеств» (Выставка рисунков и поделок ручного труда школьников и воспитанников детского сада)	Апрель	
Взаимопосещения Цель: установление доброжелательных отношений между коллективами сада и школы.	Школьная библиотека.	В течение учебного года	Педагоги старшей группы
	Знакомство дошкольников со школой.		
Уроки в школе Цель: Современные требования к знаниям и умениям выпускников детского сада.	Посещение урока литературы.	Ноябрь	Завуч школы Зам по ВМР
	Посещение урока математики.	Апрель	
Забота о здоровье Цель: совершенствование	Оформить карты индивидуального развития ребёнка выпускника ДООУ	Апрель	психолог

ГODOVOЙ ПЛАН

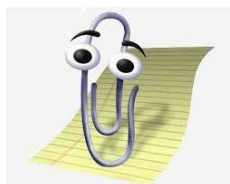
физического и психического развития детей, охрана и укрепление здоровья.	Взаимопосещения уроков физкультуры.	Февраль	
Работа с родителями Цель: знакомство, родителей со школой, установление доброжелательных отношений.	Консультации: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению» «Портрет будущего первоклассника» «Психологическая готовность родителей к школе»	В течение учебного года	психолог



3.7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа по благоустройству территории ДОУ	Мероприятия по выполнению приказа «О проведении месячника по благоустройству»	Сентябрь-Октябрь	Заведующий МБДОУ Еськова С.А.
	Работа по эстетике оформления помещения.	Январь	
Смотр групп	Подготовка к новому учебному году Подготовка к зимнему периоду	Сентябрь Ноябрь	
Ремонт	Текущий ремонт групп	Сентябрь	
Экологические субботники	Забота об участке ДОУ, групповых площадок, прилегающей территории – дело всего коллектива	Октябрь Апрель	Зам.зав.по АХЧ
Оформление	Обновление информационных стендов	В течение года	
Итоги работы за учебный год Цель: выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце года	Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года	Май	Заведующий Зам ВМР Профорг
	Усвоение детьми образовательных программ		
	Уровень педагогического мастерства педагогов		

ГODOVOЙ ПЛАН



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ n/n	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Профилактическая работа			
1.	Профилактические осмотры детей: - всех вновь поступающих детей - плановые профилактические осмотры детей с проведением антропометрии - осмотры детей перед прививками - осмотры детей при ежедневном приёме в ДОУ - осмотры детей для учёта узкими специалистами - проведение обще-оздоровительных мероприятий для профилактики ОРВИ в осенне-весенний период:	при поступлении 2 раза в год перед прививками ежедневно 1 раз в год по плану	Ст.медсестра Педагоги, Врачи детской поликлиника,
2.	Работа с вновь поступившими детьми: <u>работа с документацией</u> история развития диспансерный лист эпикриз сведения о родителях <u>приём детей</u> осмотр; антропометрия <u>постепенный перевод ребёнка на режим ДОУ с учётом индивидуальных особенностей</u> <u>организация индивидуальных игр с ребёнком</u>	при поступлении в ДОУ период адаптации	Врач, Ст. медсестра Педагоги
3.	<u>Организация физического воспитания и закаливание детей</u> наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей; контроль за организацией физкультурно-двигательного режима в течение дня; включение в комплексы утренней гимнастики и физкультурных занятий упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; контроль проведения закаливающих мероприятий; санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания; контроль за соблюдением температурного режима; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий физкультурой.	постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно	Врач, Ст.медсестра Инструктор по физ.культуре Педагоги

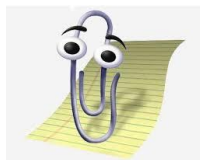
ГODOVOЙ ПЛАН

4	<u>Профилактика психо-эмоционального напряжения детей:</u> использование психогимнастики обеспечение эмоционально-положительного настроения детей на двигательную активность сокращение времени пребывания в ДОУ для вновь поступивших детей до 2-3 часов с постепенным удлинением.	постоянно постоянно на период адаптации	Ст.медсестра, Педагоги
5	<u>Профилактика инфекционных заболеваний</u> организация профилактических прививок проведение тубдиагностики приём детей в ДОУ после отсутствия при наличии справки участкового педиатра со сведениями об отсутствии контактов с инфекционными больными осмотр детей в карантинных группах мероприятия по профилактике: гриппа, вирусного гепатита желудочно-кишечных заболеваний чесотки, микроспории, трихофитии туберкулёза, дифтерии, кори эпидпаратита, гельментозов, травматизма.	Ежемесячно 1 раз в год постоянно во время карантина В течение года	Врач Ст.медсестра
6	<u>Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания</u> составление перспективного меню на 10 дней выполнение натуральных норм питания соблюдение времени и интервалов между кормлениями составление меню составление картотеки блюд подсчёт суточной калорийности воспитание культурно-гигиенических навыков у детей контроль закладки продуктов в котёл бракераж сырой и готовой продукции	2 раза в год постоянно постоянно ежедневно постоянно 1 раз в месяц постоянно постоянно постоянно	Ст.медсестра
7	<u>Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:</u> контроль сан-эпидемиологического состояния в группах контроль санитарного состояния пищеблока контроль за хранением и использованием дез.средств контроль соответствия мебели росту детей соблюдение режима дня выяснение причин отсутствия детей в группах соблюдение режимных моментов в карантинных группах контроль температурного режима в группах и соблюдение графиков проветривания осмотр детей на педикулёз медосмотр сотрудников	ежедневно ежедневно постоянно постоянно постоянно ежедневно на период карантина постоянно ежедневно 1 раз в год	Ст.медсестра Педагоги
8	<u>Подготовка детей к поступлению в школу</u> комплексный углубленный осмотр врачами специалистами антропометрия лабораторные исследования	Март - май	Врачи поликлиники, Ст. медсестра

ГODOVOЙ ПЛАН

9	<u>Преимственность в работе с другими учреждениями</u> детская поликлиника; узкие специалисты; СЭС	В течение года	Ст.медсестра
2. Лечебно-диагностическая работа			
1	Диспансеризация детей: диспансеризация здоровых детей диспансеризация детей с функциональными отклонениями и хронической патологией диспансеризация детей, поступающих в школу антропометрия, индивидуальная оценка физ. развития распределение детей 2 и 3 групп здоровья в спец.группы	1 раз в год 2 раза в год март-май 1 раз в год по 2 раза в год	Врач Ст. медсестра
2.	<u>Амбулаторный приём заболевших детей</u>	постоянно	Ст. медсестра
3.	<u>Контроль заболеваемости детей</u> составление графика заболеваемости по группам анализ заболеваемости ознакомление с результатами анализа воспитателей	ежемесячно ежемесячно ежемесячно	Ст.медсестра
4.	<u>Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией:</u> выявление заболевших: обследование контактных членов семьи	1 раз в год	Ст.медсестра
5.	<u>Оздоровительные мероприятия</u> — В осенне-зимний период: а) использование фитонцидов (чеснок, лук) приём иммуно-корректоров - фиточай (отвар шиповника по 100 гр) противовоспалительные и отхаркивающие сборы (по 100 б) витаминотерапия (ревит по 1 драже 1 раз в день) С-витаминизация третьего блюда. — В летний период: ходьба босиком; воздушное закаливание обливание ног после дневной прогулки С-витаминизация третьего блюда	В течение осеннее – зимнего периода В течение весеннее – летнего периода	Ст.медсестра Педагоги
3. Санитарно-просветительская работа			
1.	<u>С родителями:</u> индивидуальные беседы проведение консультаций оформление санитарной наглядной агитации	при приёме 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Ст. медсестра
2.	<u>С сотрудниками:</u> занятия с персоналом ДООУ по совершенствованию медицинских знаний; инструктаж по санминимуму	1 раз в квартал 1 раз в месяц	Ст.медсестра
4. Оздоровительные мероприятия для ЧБД			
1.	<u>Осмотр педиатра и Лор-врача</u>	1 раз в год	Врач
2.	<u>Лабораторное обследование</u>	1 раз в год	Врач
3.	<u>Стимулирующая терапия</u> витаминотерапия экстракт элеутерококка С-витаминизация 3-х блюд физиотерапия	1 раз в год	Ст.медсестра
4.	<u>Закаливание</u>	Октябрь-май	Педагоги, м/с

ГODOVOЙ ПЛАН



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки
1.	Смотр-конкурс групп	Обновление развивающей среды в группах	Сентябрь
2.	Проведение субботников	«Уборка участков детского сада»	Октябрь
3.	Проведение праздника	День работника дошкольного образования	Октябрь
4.	Собрание	Отчет председателя профсоюзной первичной организации МБДОУ детский сад №22	Декабрь
5.	Собрание	Утверждение годового плана работы профсоюзной организации	Январь
6.	Собрание	Поздравление членов коллектива с Днем защитника Отечества	Февраль
7.	Организация и проведение праздника 8 Марта		Март
8.	Проведение субботников	«Мой детский сад»	Апрель
9.	Смотр-конкурс групп	Акты внутренней приёмки ДОУ по итогам учебного года	Май
10.	Производственное собрание	Отчёт профкома о проделанной работе	Май

ГОДОВОЙ ПЛАН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Цель: Формировать общечеловеческие ценности у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к национальному наследию русской христианской культуры

№	Направление работы/Мероприятия	Дата	Ответственный
Родительские собрания			
1	1.Семья - наследница нравственных и духовных обычаев и ценностей 2.Что такое Библия. Как знакомить детей с детской Библией	Октябрь	Зам ВМР
3	1.Защита прав и достоинств ребёнка	Май	Психолог
Консультации			
1	Народные традиции и православный праздник: «Покрова Пресвятой Богородицы»	Октябрь	Воспитатели
2	Отношения детей и родителей	Январь	Воспитатели
3	Традиции, их влияние на формирование личности дошкольников	Апрель	Воспитатели
Беседы			
1	Воспитание у ребёнка любви к людям Православные традиции в воспитании	Октябрь	Воспитатели
2	Воспитание девочек и мальчиков на Руси	Январь	Воспитатели
3	Пасха – светлый праздник Христова Воскресенья	Апрель	Воспитатели
Информационные стенды			
1	Церковный этикет	Ноябрь	Воспитатели
2	Масленица и Великий пост	Февраль	Воспитатели
3	Народные праздники и их роль в воспитании детей	Апрель	Воспитатели
Детские праздники и развлечения			
1	Концерт «Православные песни для детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель
2	Рождественские посиделки «Рождество Христово»	Январь	Музыкальный руководитель
3	Праздник «Пасха красная» совместно с Воскресной школой	Апрель	Музыкальный руководитель
Творческие выставки			
2	Выставка детских работ «Рождественская сказка»	Январь	Воспитатели
3	Выставка работ «Пасхальная капель»	Апрель	Воспитатели
Встречи			
1	Посещение храма Покрова Пресвятой Богородицы	Ноябрь	Зам ВМР
2	Встреча с воспитанниками, наставниками Воскресной школы	Май	Воспитатели

ГODOVOЙ ПЛАН

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Цель: Формировать гражданскую компетентность у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к национальному наследию истории русского народа.

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультация для воспитателей	«Проектная деятельность в работе с детьми по ознакомлению с родным краем»	Сентябрь	Педагоги старшей группы
Папка передвижка для родителей	«С чего начинается Родина...»	Октябрь	Педагоги
Развлечение	Развлечение для детей: «День единства»	Ноябрь	Муз. рук-ль
Консультация для родителей	«Роль семьи в патриотическом воспитании детей»	Декабрь	Педагоги
Выставка детских работ в группах	«У природы нет плохой погоды...»	Январь	Педагоги
Проект	Оформление карты проекта ко дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»	Апрель	Педагоги
Онлайн - Экскурсия	«По просторам Родины моей».	Март	Педагоги
Интегрированные занятия по группам	«Знакомство с символикой»	Апрель	Педагоги
Развлечение	«Помним и гордимся!»»	Май	Педагоги
Оформление	Оформление стенда в группах «Моя малая Родина»	В течение лета	Педагоги

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа		
Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение летнего оздоровительного периода	Зам ВМР Медсестра Физ инструктор Воспитатели Муз. руководитель
Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности		
Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.		
2. Методическая работа		
Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний оздоровительный период»	Май	Зам ВМР Салиева С.В.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний оздоровительный период»		
3. Контроль и руководство воспитательной работой		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течении летнего периода	Зам ВМР Салиева С.В.
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.		
Организация познавательной деятельности детей.		
4. Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня - рекомендации по охране жизни детей в летний период - рекомендации по познавательно-речевому развитию детей	В течении летнего периода	педагоги
Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Безопасность на дорогах - Осторожно солнце!		
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.		

ГODOVOЙ ПЛАН

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование кружка	Направление работы	Руководитель	Количество детей (возраст)	График проведения занятий
1.	«Калейдоскоп»	Познавательное	Демиденко О.П.	8 чел. (3-4 лет)	Понедельник 16-00
2.	«Твори добро»	Социально- коммуникативное	Горбенко А.П.	6 чел. (4-5 лет)	Вторник 16-00
3.	«Акварелька»	Художественно- эстетическое	Глущенко И.М.	8 чел. (5-7 лет)	Среда 16-00
4.	«Здоровейка»	Физическое	Борисова О.А.	6 чел. (4-5 лет)	Четверг 16-00
5.	«Светофорик»	Социально- коммуникативное	Колесникова И.Н.	8 чел. (5-7 лет)	Пятница 16-00
6.	«Ручеек»	Речевое	Еськова Т.В.	6 чел. (4-7 лет)	Понедельник 16-00
	Итого: 6			42	

ГODOVOЙ ПЛАН

ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Формы работы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1.	Совет ДОУ												
2.	Общее собрание трудового коллектива												
3.	Педагогические советы												
4.	Заседания ППК												
5.	Семинары												
6.	Мастер-класс												
7.	Открытые просмотры												
8.	Мониторинг												
9.	Родительские собрания												

Годовой план



МБДОУ №22

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 101596005294770709768523533255297151256161881947

Владелец Еськова Светлана Алексеевна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026