

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
протокол педсовета № 1
от 29. 08. 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ д/с № 22

Еськова С.А.

01.09.2025



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 22 «СОЛНЫШКО»
2025-2026 учебный год.**

1. Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Солнышко» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ (устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ №22 «Солнышко» разработан в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. приказов от 08.09.2020 г. № 471, от 04.04.2021 г. № 686, от 23.01.2023 г.)
- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и молодежи и др. федеральные, региональные, муниципальные документы.
- Устав МБДОУ детского сада № 22 «Солнышко» п.Верхнегрушевский Октябрьского (с) района Ростовской области.

2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В соответствии с Образовательной программой ДО МБДОУ №22 «Солнышко» занятия в группах проводятся с 2 сентября по 31 мая.

В ДОУ функционируют 2 общеобразовательные группы и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая одновозрастная группа (1,5-3 года) – 1;
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-5 лет) -1;
- Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) – 1;
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-7 лет) -1.

№ п/п	Название группы	Количество детей в группах
1	Первая младшая одновозрастная группа общеразвивающей направленности (1,5-3 года)	16
2	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-5 лет)	16
3	Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	11
4	Старшая группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	13
		56

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

МБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №22 «Солнышко», принятую на Педагогическом совете 01.09.2023г.

- Адаптированную образовательную программу для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи - ТНР), принятую на Педагогическом совете 01.09.2023г.

- Годовой план работы МБДОУ №22 на 2025-2026учебный год.

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

-в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (ООД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования,

- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В ходе организации детей во время проведения организованной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

-фронтальная (групповая); - подгрупповая; -индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности. Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая.

Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1. *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2. *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3. *вечерний блок* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

-образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

**Учебный план к образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО)
на 2025/2026 учебный год**

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	1 младшая 2-3 года		2 младшая 3-4 года	
		10 мин	15 мин	в неделю	в год
1. Базовая часть (инвариантная)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	32	1	32
	Ознакомление с окружающим	1	32	1/2	16
	Экология	-	-	1/2	16
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ.			
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх.			
Речевое развитие	Речевое развитие	1	32	1	32
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	32	1	32
	Аппликация	1/2	16	1/2	16
	Лепка	1/2	1	1/2	1
	Музыкальное развитие	2	64	2	32
	Конструирование	Проводится в форме обогащенных игр в центре активности.			
Физическое развитие	Физическая культура	3	96	3	96
Базовая часть составляет		10	320	10	320
2. Вариативная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Добрый мир. Православная культура для малышей.	-	-	-	-
	Родники Дона.	-	-	-	-
	Приключения Светофора.	-	-	1/2	16
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	-	-	1/2	16
Вариативная часть составляет		-	-	1	32
Итого занятий в учебном плане		10		11	
Требования СанПин		10		10	

Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) на 2025/2026 учебный год.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Средняя группа компенсирующей направленности 4-5 лет 20 мин	Старшая группа компенсирующей направленности 5-7 лет 25 мин	
		в неделю	в год	
1. Базовая часть (инвариантная)				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	32	
	Ознакомление с окружающим	1/2	16	
	Экология	1/2	16	
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.		
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх.		
Речевое развитие	Речевое развитие	1	32	
	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	1	32	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.		
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	32	
	Аппликация	1/2	16	
	Лепка	1/2	16	
	Конструирование	-	1	
	Музыкальное развитие	2	64	
Физическое развитие	Физическая культура	3	96	
Базовая часть составляет		11	352	
2. Вариативная часть				
Социально-коммуникативное развитие	Родники Дона.	Проводится во второй половине дня с интеграцией образовательных областей в форме обогащенных игр в центре активности.		
	Приключения Светофора (ПДД)	1/2	16	1/2
	Основы безопасности детей дошкольного возраста (ОБЖ)	1/2	16	1/2
Вариативная часть составляет		1	32	1
Итого занятий в учебном плане		12		15
Требования СанПин		10		15

По действующему СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей](#)»:

Для детей в возрасте *от 2 до 3 лет (1-я младшая группа)* организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Занятия в первой младшей группе проводятся в первой и второй половине дня по подгруппам (8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей *4-го года жизни (2-я младшая группа)* составляет 2 часа 45 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. С детьми 4-го года жизни занятия по дополнительному образованию (кружковая работа) проводятся не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут и не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей *5-го года жизни (средняя группа)* составляет 4 часа.

Продолжительность организованной образовательной деятельности – не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. С детьми 5-го года жизни занятия по дополнительному образованию (кружковая работа) проводятся не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут и не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей *6-го года жизни (старшая группа)* составляет 6 часов 15 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности – не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей **7-го года жизни (подготовительная к школе группа)** составляет 8 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в подготовительной группе 1,5 часа. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Занятия по дополнительному образованию (кружковая работа) проводятся не чаще 3-х раз в неделю и не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

В соответствии с учебным планом дошкольного учреждения разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Также в соответствии с учебным планом разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию.

Принято решением
Педагогического совета
от 29.08.2025 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 22
Еськова С.А.

Приказ № 31 от 01.09.2025 г.

Расписание организованной образовательной деятельности МБДОУ детский сад №22 «Солнышко» на 2025/2026 учебный год

	ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 младшая группа общеразвивающей направленности (1,5-3 лет)	9.00-9.10 9.20-9.30	Развитие речи Физкультурное	Музыкальное ФЭМП	Аппликация/Лепка Развитие речи	Музыкальное Рисование	Ознакомление с окружающим Физкультурное
2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 лет)	9.00-9.15 9.30-9.45 15.45-16.00	Музыкальное Ознакомление с окружающим/экология	ФЭМП Физкультурное	Музыкальное Развитие речи	Аппликация /Лепка Физкультурное	Рисование Физкультурное (на воздухе)
Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	9.00-9.20 9.30-9.50 15.45-16.05	Аппликация/ Лепка Коррекционные занятия (логопед)	Ознакомление с окружающим/экология Музыкальное	ФЭМП Физкультурное	Развитие речи Музыкальное	Рисование Физкультурное
Старшая группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35	Развитие речи Музыкальное Рисование	ФЭМП Коррекционные занятия (логопед)	Ознакомление с окружающим/экологи Музыкальное	Коррекционные занятия (логопед) Физкультурное	Формирование основ безопасности Обучение грамоте Физкультурное (на воздухе)

**Примерное комплексно-тематическое планирование работы
с детьми 2-7 на учебный год**

месяц	неделя	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная		
Сентябрь	1	Детский сад	Здравствуй, детский сад	День Знаний	День Знаний	День Знаний		
	2	Осень	Осень	Осень	Осень	Осень		
	3							
	4							
Октябрь	1	Я в мире человека	Я и моя семья	Я в мире человека	Я вырасту здоровым	Мой город, моя страна, моя планета		
	2				День народного единства	День народного единства		
	3	Мой дом	Мой дом, мой город	Мой город, моя страна				
	4							
Ноябрь	1	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год		
	2							
	3							
	4							
Декабрь	1	Зима	Зима	Зима	Зима	Зима		
	2							
	3							
	4							
Январь	1	Мамин день	День Защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества		
	2							
	3		8 Марта	8 Марта	Международный женский день	Международный женский день		
	4							
Февраль	1	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции		
	2							
	3							
	4							
Март	1	Весна	Весна	Весна	Весна	Весна		
	2							
	3			День Победы	День Победы	День Победы		
	4							
Апрель	1	Лето	Лето	Лето	Лето	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!		
	2							
	3							
	4							
Май	1							
	2							
	3							
	4							

Модель организации образовательного процесса в МБДОУ на день

Линии развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Дыхательная гимнастика • Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной деятельности статического характера • Физкультурные занятия (в зале и на открытом воздухе) • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Дидактические игры • Развивающие игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Познавательно-исследовательская деятельность: опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Дидактические игры • Развивающие игры • Настольно-печатные игры • Индивидуальная работа • Интеллектуальные досуги (старший дошкольный возраст) • Занятия по интересам
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Речевые игры и упражнения • Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика • Беседы • Рассматривание и описание картин • Отгадывание загадок • Заучивание стихов 	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) • Чтение детской художественной литературы • Индивидуальная работа • Речевые досуги

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Организованная образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (средний дошкольный возраст) • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) • Индивидуальная работа • Сюжетно-ролевые игры • Организованная образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (старший дошкольный возраст) • Тематические досуги в игровой форме
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Посещение музеев, театров 	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности (ранний возраст) • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа • Настольно-печатные игры • Музыкально-ритмические игры

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Перспективно-тематический план на летний период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Месяц	Мероприятия	Дни недели
ИЮНЬ	1 неделя июня - Книжкина неделя	
	Развлечение «Счастье, когда улыбаются дети»	Понедельник
	Пушкинский день России	Вторник
	День славянской письменности	Среда
	День детских писателей	Четверг
	Почитай-ка: День сказок	Пятница
	2 неделя - Моя Родина	
	Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	Понедельник
	День России	Вторник
	День государственного флага России	Среда
	День родного края	Четверг
	День путешественника	Пятница
	3 неделя - Неделя игры и игрушки	
	День любимой игрушки	Понедельник
	День любимых игр	Вторник
	У солнышка в гостях	Среда
	День воздушных шаров	Четверг
	День мыльных пузырей	Пятница
	4 неделя - Экологическая	
	День птиц	Понедельник
	День цветов	Вторник
	День насекомых	Среда
	День животных	Четверг
	День охраны окружающей среды	Пятница

ИЮЛЬ	1 неделя июля - Неделя Дружбы	
	День друзей	Понедельник
	День хороших манер	Вторник
	День заботы и любви	Среда
	День именинника	Четверг
	День семьи	Пятница
	2 неделя - Неделя здоровья	
	День воды и чистоты	Понедельник
	День лекарственных растений	Вторник
	Забочусь о своём здоровье	Среда
	День здоровья	Четверг
	В гостях у Айболита	Пятница
	3 неделя - Неделя природы	
	День хлеба	Понедельник
	День воды	Вторник
	День огородника	Среда
	В гости к деревьям	Четверг
	ОБЖ в природе	Пятница
	4 неделя — У воды и в воде	
	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	Понедельник
	Превращения воды	Вторник
	Поиск затонувших сокровищ	Среда
	День Нептуна	Четверг
	День огородника	Пятница
Август	1 неделя августа—Неделя познания	
	День юного следопыта	Понедельник
	День часов	Вторник
	День радуги	Среда
	Тайны песка	Четверг
	Тайны воды	Пятница
	2 неделя - Обо всём на свете	
	День хороших манер	Понедельник
	День смеха и юмора	Вторник
	Яблочный спас	Среда
	Вернисаж	Четверг
	Мистер и Миссис детского сада	Пятница
	3 неделя - До свиданья, лето!	
	День лекарственных растений	Понедельник
	День солнца	Вторник
	Фестиваль народных игр	Среда
	День огородника	Четверг
	До свиданья, лето!	Пятница

4 неделя - Почемучки	
Весёлая Математика	Понедельник
Почитай-ка	Вторник
Я рисую слово «Мир»	Среда
День забытых игр - классики, скакалки, резиночки	Четверг
Занимательный портфель	Пятница
5 неделя - Неделя безопасности	
ОБЖ на воде	Понедельник
Пожарная безопасность	Вторник
Безопасность на улицах города	Среда
Безопасность в природе	Четверг
Один Дома	Пятница

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 101596005294770709768523533255297151256161881947

Владелец Еськова Светлана Алексеевна

Действителен С 25.04.2025 по 25.04.2026