Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №22 «Солнышко»

п.Верхнегрушевский Октябрьского (с) района Ростовской области

МБДОУ д/с №22 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Приказом заведующей
МБДОУ №22«Солнышко»	МБДОУ №22 «Солнышко»
Протокол № 3	№ 31 от «20» апреля 2026 г.
от «20» апреля 2026 г.	_____С.А.Еськова

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 22 за 2025 год

п. Верхнегрушевский

2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения	
Муниципальное образование	Октябрьский (с) район Ростовской области
Населенный пункт	п.Верхнегрушевский
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Солнышко» п.Верхнегрушевский Октябрьского (с) района Ростовской области (далее Детский сад)
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №22 «Солнышко»
Юридический адрес	346490, Россия, Ростовская область, Октябрьский район, п.Верхнегрушевский, ул. Школьная, 16
Фактический адрес	346490, Россия, Ростовская область, Октябрьский район, п.Верхнегрушевский, ул. Школьная, 16
Адрес сайта	МБДОУ детский сад №22 «Солнышко» (tvoysadik.ru)
Телефон/ факс	8 (863 60) 3-75-46
Руководитель (ФИО, должность)	Еськова Светлана Алексеевна, заведующий
Учредитель	Отдел образования Октябрьского района Ростовской области

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 90 мест. Общая площадь здания — 652,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 652,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. МБДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Длительность работы – 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Правоустанавливающие документы.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "23" апреля 2015 г., регистрационный номер 4693 серия 61Л01 № 0002335 на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД, № 017788 от 10.12.2010г.;

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1026101412072;

Свидетельство о государственной регистрации права (повторное): серия 61-АЖ №638823, объект права: здание детского сада, площадь общая 625,3 кв.м., адрес (местоположение: Россия, Ростовская обл., Октябрьский район, п. Верхнегрушевский, ул. Школьная, дом №16);

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6125018710

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 612501001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 61 № 007893197, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №12 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г. Шахты, 6155).

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ №638823 от 28.10.2011 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 61–АЖ №638824 от 28.10.2011 года).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным Отделом Управления Федеральной службой в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Ростовской области в городе Шахты, Усть-Донецком и Октябрьском (с) районах № 61.49.05.000.М.000089.10.18 от 02.10.2018г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа общеразвивающей направленности	2-3 лет	1	16
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	3-5 лет	1	16
Средняя группа компенсирующей направленности	4- 5 лет	1	13
Разновозрастная группа компенсирующей направленности	5-7 лет	1	11
Итого:		**4**	**56**

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

(**Постановление** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 20.06.2022 № 18** "Об отдельных положениях **постановлений** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". (Зарегистрирован 01.07.**2022 №** 69091). Дата опубликования: **01.07.2022.**

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад разработал и реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой, частью которой остается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	66 %
Неполная с матерью	6	11 %
Оформлено опекунство	1	2 %
Повторно брачная	12	21 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	29%
Два ребенка	22	39%
Три ребенка и более	18	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ДОУ ориентировано на удовлетворение потребностей детей и их семей, тем самым поддерживать родителей, оказывать грамотную консультативную помощь в воспитании ребенка в различных кризисных ситуациях, социальных нестабильностях.

Дополнительное образование

С сентября 2025 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была реализована дополнительная образовательная программа «Истоки добра» по социально-коммуникативному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 30 человек.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников 2025/2026
I	*Художественно-эстетическое развитие*			
	«Акварелька»	Студия	3-7 лет	8
II	*Социально-коммуникативное развитие*			
	«Светофорик»	Кружок	3-7 лет	8
III	*Познавательное развитие*			
	«Калейдоскоп»	Студия	3-7 лет	8
IV	*Речевое развитие*			
	«Ручеек»	Кружок	3-7 лет	6
	ИТОГО:			**30**

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 51,5 процентов. Что подтверждает стабильный охват дополнительным образованием воспитанников МБДОУ. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической направленности. Что предполагает больший процент охвата воспитанников МБДОУ дополнительным образованием.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы на 65%. В 2025/2026 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по речевому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детским садом №22 «Солнышко»
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, — Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

С 2024 года система управления Детским садом использовала элементы электронного документооборота. По итогам года административные работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №22 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Адаптированной образовательной программы (АОП Детского сада) и Образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП детского сада). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП и АОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	15	30	30	60	4	10%	70	90%
Качество освоения образовательных областей	20	40	25	51	4	9%	70	91%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В марте 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Формирование патриотических чувств у дошкольников.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи **«Обеспечение развития педагогических подходов и технологий, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»** в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

— познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Техника времен Великой Отечественной войны», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
— просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками и педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
— подготовка и презентация проектов (акций), подготовленных воспитанниками и педагогами ДОО в рамках проектной деятельности ко Дню Победы: проект в старшей группе «Мы помним, мы гордимся», проект в средней группе «Мы помним ваши имена», тематический проект в средней группе ко «Дню памяти неизвестного солдата», акция «Окна Победы», проект младших группах «Этот день Победы», акция «Непобедимый полк», которые обогатили знания детей о Великой Отечественной войне, о мужестве и героизме наших солдат;
— участие воспитанников младшей, средней и старшей группы во Всероссийском сетевом проекте «Мы этой памяти верны», реализация проекта проходила в

течении трех месяцев, в ходе проекта воспитанники с руководителями проекта, при участии и поддержки родителей провели несколько акций, и этапов, итогом участия проекта стала заслуженная награда – Диплом победителя Лауреат 1 степени;
- подвижные игры и упражнения: подвижные игры «Разведчики», «Моряки», «Сильные и ловкие», в игровой форме упражнения и подвижные игры помогли детям показать свои умения и сноровку;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Подготовка к проведению акции «Непобедимый полк». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов для проведения акции и проектов к 9 мая;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, впечатления от прослушивания музыкальных произведениях о войне оставили неизгладимое впечатление у воспитанников МБДОУ, помогли понять как музыка может влиять на солдата и его стремление к Победе.
- выставки творческих работ: «Салют Победы!», «Буду Родине служить!».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивное развлечение к 9 мая «Военные учения», спортивное развлечение «Будем в армии служить» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический стенд в фойе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: онлайн-походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- подготовка и презентация проекта, подготовленная педагогами совместно с воспитанниками ко Дню России;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

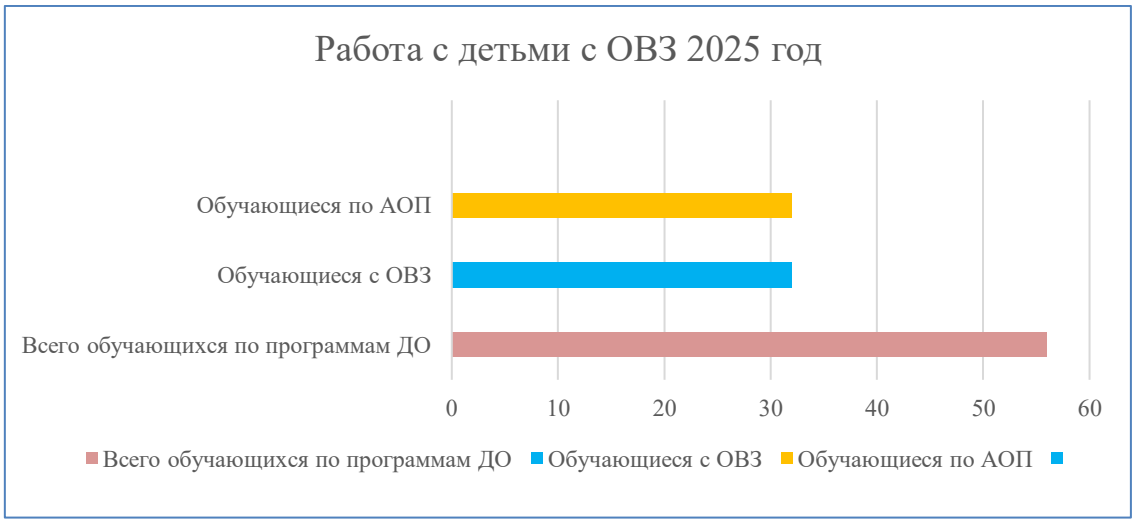
В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №22 в 2025 году были положены Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Проектно-исследовательская деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/2025 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 24 ребенка (с ТНР — 24). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 10 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 24 ребенка 4—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 22.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Группа	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Вторая младшая группа «Теремок»	Конкурс «День матери»	Всероссийский	4 участника	Дипломы: 1 степени – 2 2 степени – 2
Средняя группа «Капельки»	Конкурс «Детский сад»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	3 участника	Дипломы: 1 степени -1 2 степени – 2
Старшая группа «Звёздочки»	Конкурс детского рисунка «Сказки в картинках»	Всероссийский	7 участников	Дипломы: 1 степени -3 2 степени – 4
Старшая группа «Звёздочки»	Викторина по ПДД «АБВ»	Всероссийский	8 участников	Диплом участника -8

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты освоения ОП МБДОУ в 2025 году показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допускать распространения инфекционных заболеваний (ОРВ), администрация Детского сада в 2025 году в сезон простудных заболеваний продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

— ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
— еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
— ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
— дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
— использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
— частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились коллективные мероприятия для родителей с использованием личных средств защиты. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

✓ 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
✓ 18 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

— профилактические, оздоровительные мероприятия;
— общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
— организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
— санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
— комплекс закаливающих мероприятий; двигательную активность;
— использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.);
— режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 28 человек (57%), со второй группой здоровья — 21 (43%), с третьей и с четвертой группой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

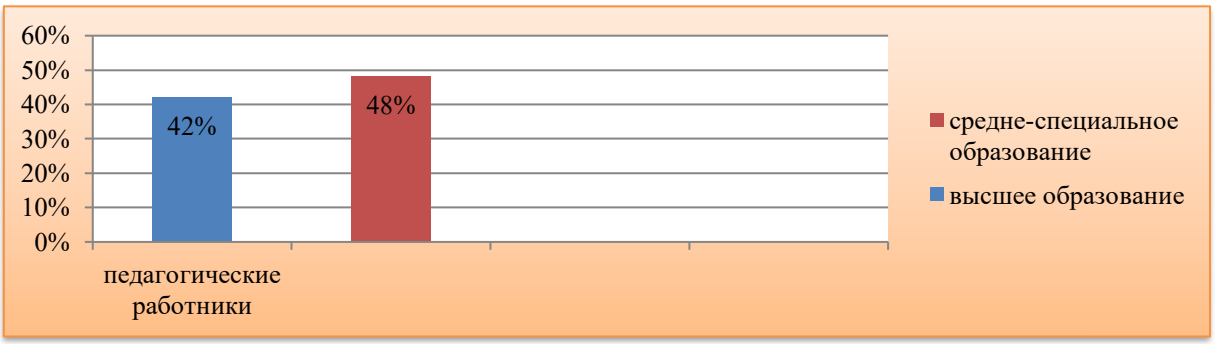
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,5/1.

Педагогический процесс в ДОУ под руководством заведующего Еськовой Светланы Алексеевны обеспечивают специалисты:

7 воспитателей; 1 учитель-логопед; 1 педагог-¬психолог; 1 инструктор по физической культуре; 1 музыкальный руководитель.

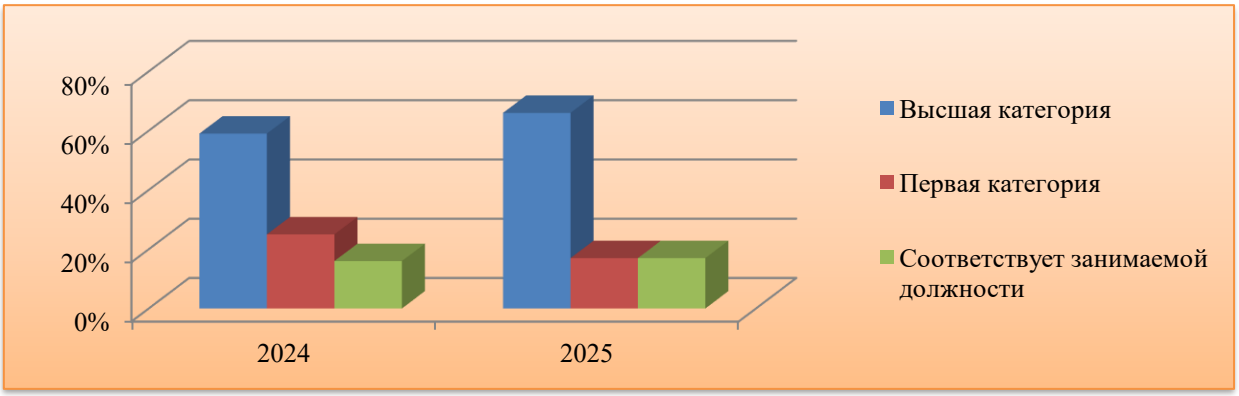
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов.

Характеристика педагогических кадров по образованию



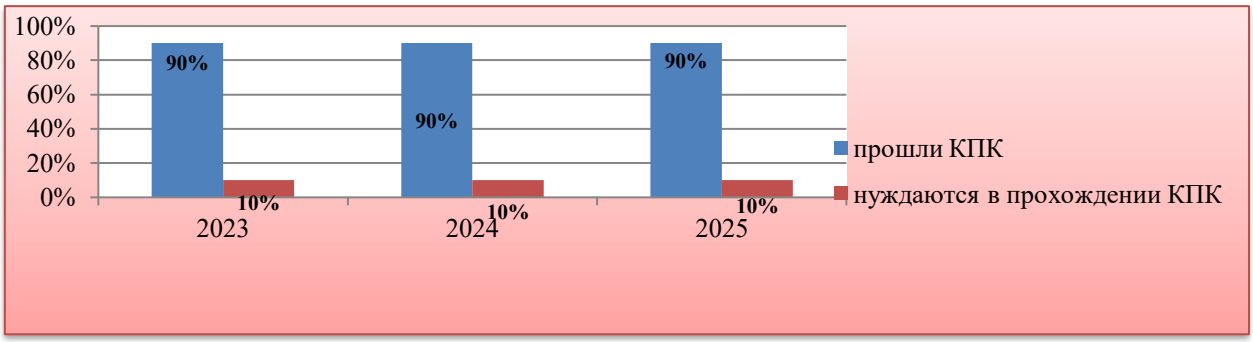
С высшим педагогическим образованием – 3 педагога; со средним специальным образованием – 8 педагогов.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)

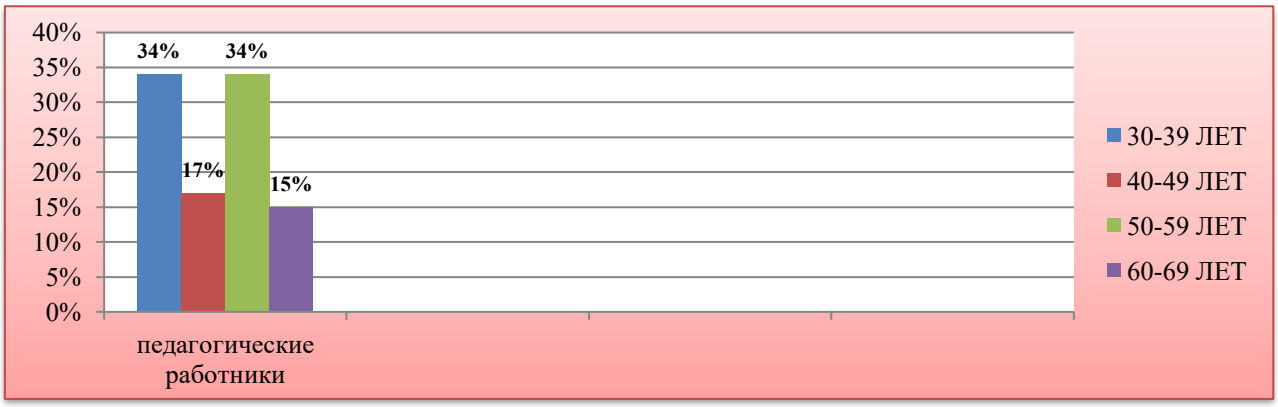


Первая квалификационная категория – 2 педагога; высшая квалификационная категория – 6 педагогов, соответствует занимаемой должности – 3 педагога.

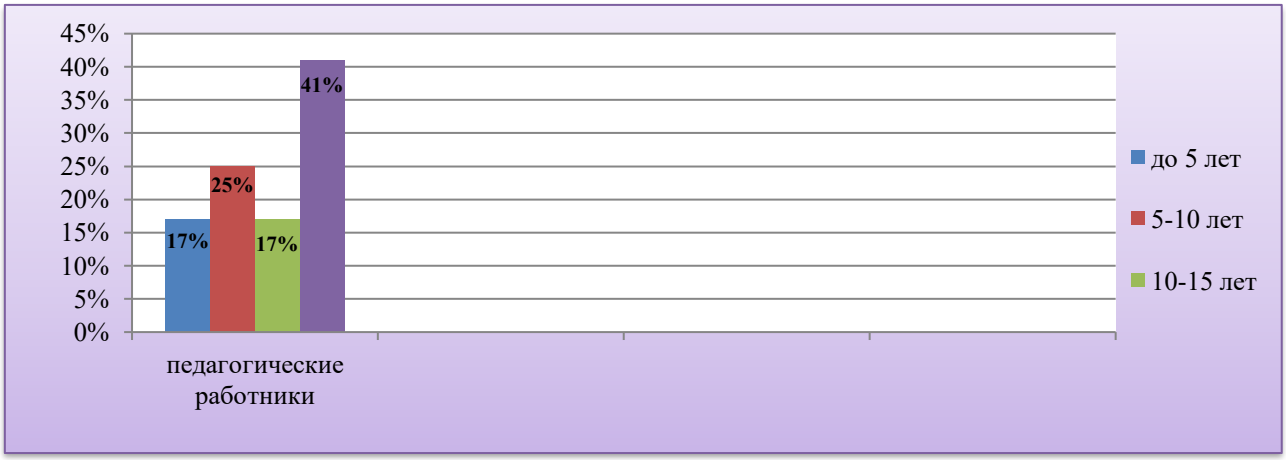
Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 3 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%)



Возрастной состав педагогических кадров (%)



Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



Педагоги детского сада награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Ростовской области и Администрации Октябрьского района за достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессиональной подготовки сотрудников и их квалификации: педагоги и специалисты проходят курсы повышения квалификации, повышают свою квалификацию на методических объединениях МБДОУ, РМО Октябрьского района.

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста. Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную работу.

По итогам 2025 года 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

73% педагога имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагоги регулярно проходят обучение при РИПК.

За 2025 учебный год все педагоги занимались самообразованием и выполнением творческих заданий согласно годовому плану. Основным методом изучения проблем в деятельности педагогов является диагностика, которая помогает определить не только уровень профессиональной подготовки воспитателей, но и круг проблем, возникающих в педагогическом процессе. Отсюда вытекают цели и задачи работы с педагогами, а также определяются формы методической работы с педагогическим коллективом.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 22 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- комплекты наглядной информации для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Созданные необходимые условия использования ИТБ (информационно-техническая база) помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 комплекта ПК, сканер, 2 принтера, 4 DVD проигрывателя, 5 телемониторов.
- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось новым МФУ с возможностями цветной печати;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда, оборудованная с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ имеются:

- кабинет специалистов (логопед, психолог, методист);
- медицинский кабинет и изолятор;
- группы, оборудованные спортивным инвентарём;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- игровой,
- двигательной,
- интеллектуально-познавательной,
- театрализованной,
- изобразительной.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, целесообразно и удобно для детей, отвечают санитарным нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. В ДОУ созданы условия для развития детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и развивающая среда для детей от 3 до 7 лет. Среда обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательно-речевому, художественно – эстетическому и социально – личностному развитию. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми.

В 2025 году в рамках реализации регионального компонента в группах детского сада были оборудованы мини-музеи «Край казачий», «Хуторок», «Деревенский дворик».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлен стенд «Мы все родом из детства», который знакомит воспитанников с символикой государства и родного края. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холе коридора (2 этаж) стенда «Мы помним, мы гордимся». Для оформления стенда были собраны фотографии участников ВОВ, старые письма, копии грамот и медалей, которые были предоставлены семьями воспитанников детского сада.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, способствует всестороннему развитию дошкольников.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт четырех групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление логопедического кабинета.

Ежегодно МБДОУ заключает договор с отделом вневедомственной охраны при УВД по обслуживанию тревожной кнопки. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. В МБДОУ проведены все необходимые мероприятия, направленные на формирование системы безопасности МБДОУ. В течение года во всех группах проведен ряд занятий ООД для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).

Качество и организация питания соответствуют нормам и требованиям.

В МБДОУ 5-ти разовое питание. Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение норм и режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (от 01.09.2021г), в 2025 году был проведен мониторинг качества образовательной деятельности, который показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		56 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		24 (43%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
с высшей категорией		6 (54%)
первой категорией		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	14 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	475
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 101596005294770709768523533255297151256161881947

Владелец Еськова Светлана Алексеевна

Действителен С 25.04.2025 по 25.04.2026