

## **АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), в МБДОУ детский сад № 22 «Солнышко» – это образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой.

В основе Программы лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка». Программа направлена на формирование у дошкольников с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), коррекцию недостатков в речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений.

**Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел.**

В первом разделе охарактеризованы цели и задачи АОП ДО, принципы и подходы к построению Программы, представлены характеристики особенностей

развития детей дошкольного возраста с ТНР, широко представлен материал по достижению планируемых результатов.

Во втором разделе Программы раскрыто содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, комплексно-тематическое планирование по возрастам, а также формы, способы, методы и средства реализации Программы.

В третьем разделе отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), материально-техническое обеспечение и организации предметно-пространственной среды ДО.

Программа включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа предполагает, что обучающийся (воспитанник) с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее целевым ориентирам к моменту завершения дошкольного обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения Программы составляет два года.

Программа ориентирована на обучающихся с общим недоразвитием речи (первый, второй, третий уровень речевого развития). Обязательными условиями реализации Программы являются логопедическое сопровождение обучающихся (воспитанников), согласованная работа учителя-логопеда со специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с учетом особых образовательных потребностей детей, сотрудничество с родителями воспитанников. Эта система координирует деятельность всех специалистов.

В Программе подробно описаны особенности организации педагогического процесса в работе с детьми с ТНР, а также их социализации с учетом их индивидуальных особенностей и характера заболевания.

Педагогическая направленность работы предполагает развитие игровой, мыслительной деятельности, развитие речи и расширение знаний об общей картине мира, освоение определенных знаний и умений с ориентиром на возрастные особенности детей.

Программа раскрывает возможные формы работы с семьей в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса.

Программа предполагает развитие познавательной и образовательной деятельности детей с ОВЗ, результаты которой исследуются на основе мониторинга. Для реализации Программы предполагается наличие условий обучения детей с ОВЗ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Еськова Светлана Алексеевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022